государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школы № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №10
«ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный
_____/С.С.Григорьева
« 20 » мая 2015г.

Положение о внутреннем мониторинге качества образования

1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО и ООО, Уставом школы, ООП НОО и ООО и регламентирует содержание и порядок проведения внутреннего мониторинга.

1.2. Система мониторинга качества образования ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный служит информационным обеспечением образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – ОО).

1.3. Мониторинг представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательном процессе или отдельных его элементах, в том числе в части введения ФГОС НОО и ООО и является частью внутришкольного контроля.

1.4. Мониторинг - специально организованное, целевое наблюдение, постоянный «следящий» контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

1.5. Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени.

1.6. В положении используются следующие термины:

- «качество образования» - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса и образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- «оценка качества образования» - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОО;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

3. Объекты мониторинга

Объектами мониторинга могут быть:

3.1. Любые структурные элементы образовательных систем различных уровней (ученик; педагог; класс, классы; параллель; ступень; педагогический коллектив; организация, осуществляющая образовательную деятельность; управленческий аппарат).

3.2. Компоненты образовательной деятельности:

• условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);

• организация (контингент и его дифференциация, режим работы, расписание и др.);

• содержание (цели, образовательные программы, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);

• результаты (стартовые, промежуточные (рубежные), предварительные, текущие и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.).

3.3. Характеристики коммуникативных процессов (учитель - ученик, ученик - ученик, учитель - администрация и т.п.).

3.4. Процессы функционирования и развития образовательной деятельности.

4. Основные направления и виды мониторинга

4.1. Мониторинговые исследования в ОО осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта.

4.2. К основным направлениям мониторинга относятся:

• качество подготовки обучающихся по предметным областям;

- уровень сформированности УУД;
- личностные результаты (неперсонифицированные)
- состояние здоровья обучающихся;
- оснащенность образовательной деятельности;
- профессиональная компетентность педагогов;
- организация управленческой деятельности;
- организация внеурочной деятельности;
- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение социального заказа;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация целевых программ и др.

4.3. Мониторинг сферы образования, организуемый по выбранным направлениям, может использовать различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, психологические, медицинские, санитарно-гигиенические, экономические, демографические, статистические и др.

4.4. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

5. Информационный фонд мониторинга

5.1. Реализация мониторинга в ОО предполагает организацию постоянного наблюдения и накопления данных на основе:

а) отчетности, утвержденной нормативными актами федерального уровня;

б) отчетности, утвержденной нормативными актами регионального уровня;

в) документов и материалов, полученных в ходе:

– лицензирования, государственной аккредитации организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– инспектирования деятельности органов управления образованием и организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– государственной итоговой аттестации выпускников;

– повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;

– экспертизы инновационной деятельности;

г) результатов государственной итоговой аттестации;

д) результатов обследований, осуществляемых по запросам федеральных, региональных, территориальных и муниципальных органов власти;

е) результатов обследований, предусмотренных программой СОКО и годовым планом внутришкольного контроля;

ж) результатов плановых, специально организованных мониторинговых исследований согласно программе мониторинга.

5.2. Формирование информационного фонда на основе других мероприятий и показателей, не входящих в состав вышеперечисленных, может осуществляться только на основе договоров между органами управления образованием или учредителей с организацией, осуществляющей образовательную деятельность .

5.3. Информационный фонд нижнего уровня управления доступен для вышестоящего в рамках той компетенции, которая предусмотрена законодательными и нормативными актами.

5.4. Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

6. Организация и технология мониторинга

6.1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители.

6.2.Мониторинг осуществляется в двух формах:

– постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации)

– периодический (диагностический (предварительный), текущий, промежуточный (рубежный), итоговый мониторинг в соответствии с программой мониторинга).

6.3.Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень ОО и уровень Управляющего совета и методических объединений учителей-предметников (групповой, или коллективный).

6.4. Администрация ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный оказывает содействие в организации мониторинга, проводимого на муниципальном, территориальном и региональном уровнях.

6.5.Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых утверждается приказом директором ОО. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместители директора по УВР, руководители школьных МО, педагог-психолог, учителя.

6.6..Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

-определение и обоснование объекта мониторинга;

-сбор данных, используемых для мониторинга;

-структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;

-обработка полученных данных в ходе мониторинга;

-анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;

-подготовка документов по итогам анализа полученных данных;

-распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

6.7.Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизированность и апробированность.

6.8.Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

6.9. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

6.10. При оценке качества образования в ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (зачетов, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в ОО образовательным программам.

6.11. К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации и др.

6.12.По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОО, учредителя, родителей, городской общественности. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции органов управления образованием.

6.13. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ОО.

6.14 Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.

6.15. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за использование данных мониторинга, их обработку, анализ и распространение результатов.