СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

_____/О.В.Лукьянова/

Заместитель директора по УВР

Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №10

«ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный

_____/О.А. Трухова/

Приказ №140/о от 31.08.2023

План работы школьных методических объединений

учителей-предметников

ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный

на 2023-2024 учебный год

Единая тема методической работы:

«Повышение качества образовательной деятельности путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»

Тема работы методических объединений:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель работы ШМО: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи МО:

1. **Повысить квалификацию педагогов по проблемам:**
   - ✓ переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетенцииобучающихся);
   - ✓ проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
   - ✓ произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новымФГОС;
   - ✓ внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
   - ✓ разработать дидактические и контрольно-измерительные материалы, соответствующие новым ФГОС, ФОП.
   - ✓ освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
   - ✓ совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;
   - ✓ осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
2. **Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:**
   - ✓ Выступления на методических советах;
   - ✓ Выступления на педагогических советах;
   - ✓ Работы по теме самообразования;
   - ✓ Творческими отчетами;
   - ✓ Публикациями в периодической печати;
   - ✓ Открытыми уроками на ТУМО;
   - ✓ Открытыми уроками для учителей-предметников;
   - ✓ Проведением недель по русскому языку и литературе, математике, английскомуязыку,

биологии и химии, ОБЖ;

- ✓ Обучением на курсах повышения квалификации;
- ✓ Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3. **Изучение и активно использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности**.
   - ✓ Совершенствование качества преподавания предметов путем внедрения современных образовательных технологий.
   - ✓ Совершенствование качества оценки формирования ФГ обучающихся.
   - ✓ Активизация работы с одарѐнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.
   - ✓ Повышение уровня подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ, ГВЭ по предметам черезвнедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Направления методической работы МО

Повышение педагогического мастерства	✓ Работа над темами самообразования; ✓ Коллективная методическая деятельность; ✓ Курсовая подготовка; ✓ Повышение квалификации педагогов; ✓ Распространение педагогического опыта; ✓ Аттестация; ✓ повышение познавательного интереса
Работа с обучающимися	✓ Развитие универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных);
	✓ Повышение познавательного интереса вовлечение школьников во внеурочную деятельность: интеллектуальную (предметные олимпиады, проектная деятельность), творческую

	(конкурсы,акции), спортивную (соревнования); ✓ Участие в интеллектуальных конкурсах.
Диагностика	✓ Анкетирование участников образовательного процесса; ✓ Посещение и анализ уроков, мероприятий; ✓ Проверка документации.
ФГОС в учебном процессе	✓ Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС; ✓ Внеурочная деятельность ОО; ✓ Информационное обеспечение введения ФГОС; ✓ Материально-техническое обеспечение перехода ОО на ФГОС
Преемственность	✓ Преемственность с начальной школой

Ожидаемые результаты работы МО:

- ✓ Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- ✓ Создание условий в процессе обучения для развитие творческой активности обучающихся;
- ✓ Повышения качества знаний обучающихся;
- ✓ Повышение познавательного интереса обучающихся;
- ✓ Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Приоритетные направления деятельности работы МО:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей последующему направлению:

1. Изучить материалы по реализации ФГОС. Повысить профессиональную компетентность педагогов по реализации ФГОС в 5 - 8 классах.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предметов.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподаванияпредметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.

5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районны семинаров.

6. Использовать опыт передовых учителей.

7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.

8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах п повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиямиФГОС.

2. Применять современные, инновационные методы обучения.

3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов

7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровняподготовленност учащихся.

8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

9. Формировать и развивать ФГ обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам конкурсам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предметам использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.

4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия дляразвития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметных недель.

2. Проведение школьной олимпиады

3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предметам.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

2. В условиях перехода учащихся выпускного класса к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование болеевысокого качества.

4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно- ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Критерии эффективности МР

- Качество обученности учащихся.
- Количество призеров олимпиад и конкурсов
- Общий уровень организации УВР;
- Участие в методической работе школы, района.

Мониторинг:

Тематический контроль (через посещение уроков и собеседование с учителями-предметниками):

а) Использование современных педагогических технологий в учебном процессе -1четверть

б) Использование информационных технологий в учебном процессе - II четверть б) Работа учителя по теме самообразования - III четверть

Диагностика профессиональной деятельности учителя:

а) Самоанализ педагогической деятельности учителя – в течение года; б) Успешность инновационной деятельности учителя - в течение года; в) Оценка результатов труда учителя по итогам года - в течение года.

Работа между заседаниями МО:

Целенаправленная работа с заинтересованными учащимися по предметам (отв. учителя-предметники).

Организация и проведение олимпиад различного уровня, образовательных проектов иоткрытых уроков (отв. учителя-предметники).

Подготовка учащихся и изучение материалов для проведения ГИА (отв. учителя-предметники).

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподаванияпредметов

начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей предметников на МО, практико-ориентированных семинара педагогических советах.

5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

7. Прохождение аттестации педагогическими работниками.

План работы школьных методических объединений учителей-предметников

на 2023-2024 учебный год

1. Организационно-педагогическая деятельность. Информационноеобеспечение. Работа с документами.

Задачи:

-повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;

-создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций по предметам на 2023-2024 учебный год	Август	Руководитель МО
2.	Рассмотрение рабочих программ по предметам. Утверждение плана МО на 2023-2024 учебный год	Август	Учителя МО Руководитель МО
3	Проведение школьного тура ВсОШ	Сентябрь-Октябрь	Учителя МО Руководитель МО
4	Разработка контрольно-измерительных материалов в соответствии с ФОП	Ноябрь	Учителя МО Руководитель МО
5	Отчет об участии в школьном туре ВсОШ	Октябрь, ноябрь	Учителя МО Руководитель МО
6	Отчет об участии в окружном туре ВсОШ	Ноябрь, декабрь	Учителя МО Руководитель МО
7	Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам.	Сентябрь	Учителя МО Руководитель МО
8	Работа по формированию и оценке ФГ обучающихся по шестинаправлениям.	В течение года	Учителя МО Руководитель МО
9.	Подготовка проекта программ урочной и внеурочной деятельности	Май	Учителя МО Руководитель МО
10.	Изучение методических рекомендаций по предметам 1-11 класса в условиях введения обновленных ФГОС на 2023-2024 учебный год	Май, июнь	Учителя МО Руководитель МО

2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

-формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая,методическа

-организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно –методиче

обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов: ФГОС, ФОП, методических писем.	В течение года	Учителя МО
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя МО
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя МО
4.	Разработка рабочих программ по предметам, проектов программ обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	Май-Июнь	Учителя МО
5.	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования. Работа с молодыми специалистами.	Сентябрь-Май	Учителя МО Руководитель МО
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся.	В течение года	Учителя МО Руководитель МО
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Руководитель МО Учителя МО
8.	Организация работы с отстающими и одаренными учащимися.	В течение года	Учителя МО
9.	Организация и проведение предметных недель.	Ноябрь – апрель	Руководитель МО Учителя МО
10.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся.	Март, май	Руководитель МО учителя МО
11.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по проведению внешнего и внутреннего мониторинга учащихся	В течение года	Руководитель МО учителя МО

3. Диагностическое обеспечение.

Задачи:

-обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного миниму образования по предметам

-повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Утверждение рабочих программ и КТП.	Август	Руководитель МО
2.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ.	1 раз в четверть	Руководитель МО
3.	Корректирование прохождения программ по предметам.	1 раз в четверть	Учителя МО
4.	Проведение и анализ входного контроля знаний.	Сентябрь	Учителя МО
5.	Проведение и анализ четвертных, промежуточных и итоговых контрольных работ. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Ноябрь Январь Март Май	Руководитель МО Учителя МО
6.	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по предметам.	Январь, Май	Руководитель МО Учителя МО
7.	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год.	1 раз в четверть (полугодие)	Учителя МО
8.	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9, 11 классов (проверка степени готовности выпускников к ГИА) анализ результатов.	Апрель	Учителя МО
9.	Проведение мониторингов федерального, регионального, школьного уровней	В течение года	Руководитель МО Учителя МО

4. Повышение качества обучения

Задачи:

-обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам;

-повышение эффективности контроля уровня обученности;

-повышение качества урока.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждой четверти	Руководитель МО
2.	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР, мониторингам по ФГ	В течение года	Учителя МО

3.	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года	Учителя МО
4.	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ	Ноябрь, март	Руководитель МО

5. Профессиональный рост учителя

- **Задачи:**

-создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов

-выявление и распространение положительного педагогического опыта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Составление планов самообразования и планов работы с молодыми специалистами.	сентябрь	Руководитель МО
2.	Организация и проведение предметных недель.	По плану	Учителя МО
3.	Аттестация учителей.	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
4.	Открытые уроки.	В течение года	
5.	Освоение инновационных технологий.	В течение года	Учителя МО
6.	Курсовая подготовка.	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
7.	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях.	В течение года	Учителя МО
8.	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Учителя МО
9.	Публикации на сайтах, методических журналах.	В течение года	Учителя МО
10.	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года	Учителя МО

6. Поиск и поддержка одаренных детей

Задачи:

-привлечение учеников к исследовательской деятельности

-усиление работы с высокомотивированными учащимися

-повышение результативности олимпиад

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Составление плана работы с одаренными детьми и резервом.	сентябрь	Учителя МО
2.	Формирование списков высокомотивированных учащихся в каждой предметной области.	сентябрь	Учителя МО

3.	Школьные предметные олимпиады.	По графику	Учителя МО
4.	Участие в муниципальных предметных олимпиадах.	По графику	Учителя МО
5.	Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности.	В течение года	Учителя МО
6.	**Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней.**	**В течение года**	**Учителя МО**
7.	Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.	В течение года	Учителя МО
8.	Результаты, достижения. Планирование на следующий учебный год	Январь Май	Учителя МО, руководитель МО

План работы заседаний школьных методических объединений учителей-предметников

на 2023-2024 учебный год

Тема заседаний	**Цель**	**Прогнозируемый результат**	**Сроки**	**Ответствен ные**
Заседание №1 **Тема: «Планирование и организация методической работы учителей ШМО на 2023-2024 учебный год»** Вопросы для обсуждения: 1.Анализ работы МО за истекший учебный год 2.Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода наобучение по обновленным ФГОС 3.Изучение обновлённого ФГОС на заседании МО 4.Разработка и утверждение рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 5,6,10 го класса на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС 5. Проверка готовности учебных кабинетов кначалу учебного года 6. Подготовка к мониторингу по ФГ обучающихся в 8-х, 9-х классах с применением платформы РЭШ 7. Утверждение тем по	Обсудить план работы МО учителей школы на 2023–2024 учебный год, основные направления работы.	Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой, создания условий для внедрения ФГОС нового поколения.	Август	Зам. директора п УВР Руководител МО Учителя - предметник

самообразованию 8.Аттестация педагогов в 2023-2024учебном году 9. Утверждение сроков проведения открытыхуроков и внеклассных мероприятий 10.Участие в олимпиаде ВсОШ, конкурсах и др. мероприятиях различного уровня.				
Заседание №2 **Тема: «Актуальные вопросы обучения в соответствии с обновлёнными требованиями ФГОС».** **Вопросы для обсуждения** 1.Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностно господхода в обучении школьников. 2.Разработка и утверждение контрольно-измерительных материалов с соответствии с ФОП; 3.Анализ посещения открытых уроков; 4. Выступления по темам самообразования. 5.Обсуждение подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ 6.Участие учителей-предметников в семинарах и вебинарах Предметной вертикали	Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.	Внедрение новых образовательных стандартов в преподавание предметов.	Ноябрь	Руководитель МО Учителя - предметники

Заседание № 3. **Тема: « Подготовка к итоговой аттестации 2024»** **Вопросы для обсуждения:** 1.Особенности итоговой государственной аттестации в 2024 учебном году. Изучение инструктивно-методических документовпо проведению ОГЭ, ЕГЭ 2. Эффективныеметоды подготовки учащихся к ОГЭ. Платформы и электронные образовательные ресурсы в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. 3. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ. 4. Организация и проведение внутришкольного мониторинга по форме ОГЭ, ЕГЭ 5. Анализ результатов мониторинга по ФГ в 8-х, 9-х классах 6. Участие учителей-предметников в вебинарах по актуальной теме.	Повысить методическую компетентность учителейв реализации требованийФГОС	Рост качества знаний обучающихся; овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС; создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей	Январь	Руководитель МО Учителя - предметники
Заседание №4 **Тема: «Подведение итогов работы МО учителей предметников в 2023-2024 учебном году».** Планирование работы МОна 2024-2025 учебный год». **Вопросы для обсуждения:** 1. Анализ работы МО учителей за 2023– 2024 учебный год. 2. Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общегои среднего общего образования (выполнение программ по учебным предметам в 2023-2024 уч.году). 3. Отчет учителей по темам самообразования. 4. Задачи и планирование работы методического объединения на 2024-2025учебный год. 5.Методическая копилка-обзор методических находок учителей	Проанализ ировать результаты деятельност иМО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.	Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС	Май	Руководитель МО Учителя - предметники