Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ / Е.Н.Нестеркина
ФИО
« 30 » августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный
_____ / С.С.Григорьева
ФИО
Приказ № 121
от « 30 » августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МЕДИЦИНА – ДА, НО…»

Направление развития личности школьника: СОЦИАЛЬНОЕ
Форма организации: КРУЖОК
Классы, в которых реализуется программа: 9
Срок реализации программы: 1год
Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего рабочую программу внеурочной деятельности: УГАРОВА Н.В.

г. Отрадный
2019

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Предметные результаты:

- Обучающийся познакомится с некоторыми специальностями и методами работы медицинских работников.
- Обучающийся научится самостоятельно проводить элементарное медицинское самообследование.
- Обучающийся приобретёт опыт презентации индивидуального продукта – проекта по ЗОЖ.

Воспитательные результаты:

- *первый уровень результатов* – приобретение обучающимися социальных знаний (знаний об общественных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых нормах поведения, о роли этики и эстетики в жизни человека) и социально - значимых навыков (позитивное и конструктивное отношение к собственной личности, позитивное общение, адекватная самооценка, управление собственными эмоциями, продуктивное взаимодействие).
- *второй уровень результатов* – получение школьниками позитивного отношения к базовым ценностям общества: патриотизм, социальная солидарность, семья, искусство и литература, природа.
- *третий уровень результатов* – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия, т.е. расширение границ деятельности (группа, класс, школа, социум), усложнение взаимодействия со взрослыми.

Система оценки планируемых результатов, подведение итогов реализации программы:

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п.

Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением следующих (одного или нескольких) методов: тестирование; опрос; собеседование; творческий экзамен; защита обучающимися проекта; портфолио; встроенное педагогическое наблюдение.

Оценивать следует только те образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочей программе курсов внеурочной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел (тема)	Содержание	Вид внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
1	**Особенности медицинских профессий**	Особенности медицинских профессий	Социальное творчество	Кружок социального творчества
2	**Я в мире медицинских профессий**	В гостях у микробиолога. В гостях у хирурга – физиолога. В гостях у кардиолога «Звуки вашего сердца». В гостях у медицинского статиста «В цифрах найдем ответы на вопросы». В гостях у фармаколога. В гостях у диетолога		
3	**Я познаю себя**	Мои способности (анализ памяти, внимания, творчества учащихся). Моё здоровье (анализ физического развития и здоровья учащихся). Мои интересы (тестирование по профориентации)		Экскурсии, исследования
4	**Медицина и я**	Разработка, написание и защита проектов		
5	**Карта интересов**	Карта интересов		Проект по ЗОЖ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел (тема)	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	**Особенности медицинских профессий**	1	0,5	0,5
2	**Я в мире медицинских профессий**	6	0	6
3	**Я познаю себя**	3	0	3
4	**Медицина и я**	5	0,5	4,5
5	**Карта интересов**	1	0	1
ВСЕГО		16	1	15

Приложение
к программе внеурочной деятельности
«Медицина – да, но…»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема занятия	Дата	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Особенности медицинских профессий	1	0,5	0,5
2	В гостях у микробиолога	1	0	1
3	В гостях у хирурга - физиолога	1	0	1
4	В гостях у кардиолога «Звуки вашего сердца»	1	0	1
5	В гостях у медицинского статиста «В цифрах найдем ответы на вопросы»	1	0	1
6	В гостях у фармаколога	1	0	1
7	В гостях у диетолога	1	0	1
8	Мои способности (анализ памяти, внимания, творчества учащихся)	1	0	1
9	Моё здоровье (анализ физического развития и здоровья учащихся)	1	0	1
10	Мои интересы (тестирование по профориентации)	1	0	1
11-15	Разработка, написание и защита проектов	5	0,5	4,5
16	Карта интересов	1	0	1
ВСЕГО		16	1	15