

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 10 «Образовательный центр ЛИК»
городского округа Отрадный Самарской области**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ 229/о от 31.08.2023г.

Директор ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК»

г.о. Отрадный

_____/ О.А. Трухова/

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета

Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Председатель _____/Ю.Н. Бойков/

ПРИНЯТО

с учетом мнения совета родителей

30 августа 2023 года

Председатель _____/Ю.Н. Мартышина/

ПРИНЯТО

с учетом мнения совета обучающихся

30 августа 2023 года

Председатель _____/З.А. Селиверстова/



ГБОУ СОШ
№10""ОЦ
ЛИК"" г.о.
Отрадный",
СН=Трухов
а О_А_,
E=school10_
otr@63edu.ru

**Положение
о порядке разработки, утверждения и внесения изменений
в адаптированные основные общеобразовательные
программы**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и реализации адаптированных основных (общеобразовательных программ) (далее АООП) ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный (далее – ОО)

- начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП НОО ОВЗ);

- основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП ООО ОВЗ);

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930), а также руководствуясь действующими законодательными актами в сфере образования, защиты прав детей, локальными нормативными актами, уставом ОО.

1.3. АООП является локальным нормативным актом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), и механизмом реализации ФГОС различного уровня с учетом особенностей и возможностей ОО.

1.4. Под АООП понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, адаптированных для

обучающихся с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных обучающихся.

1.5. АООП для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации и абилитации (далее - ИПРА) инвалида в части создания специальных условий для получения образования.

1.6. АООП разрабатывается ОО в соответствии со ФГОС и с учетом примерных АООП, рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, разработанных в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, а также с учетом контингента обучающихся, кадровых, материально-технических, финансовых условий, созданных в ОО, и утверждается в соответствии с Уставом ОО.

1.7. Основанием для разработки и утверждения АООП является:

- заявление родителей (законных представителей) о создании специальных условий обучения, воспитания, социализации и адаптации для обучающегося с ОВЗ;

- заключение ПМПК с рекомендациями о создании специальных условий для получения образования обучающимся с ОВЗ;

- приказ директора ОО об организации обучения по АООП.

1.8. В АООП могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.9. Результаты реализации АООП являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

1.10. В конце учебного года уполномоченным лицом проводится мониторинг реализации содержания АООП, включающий качественно-количественный анализ образовательных достижений освоения образовательной программы обучающимся, динамики их развития и социальной адаптации.

2. Структура и содержание АООП

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов АООП определяются федеральными адаптированными основными общеобразовательными программами – начального общего образования, основного общего образования и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой.

2.2. АООП включает следующие разделы:

2.2.1. Целевой (пояснительная записка; планируемые результаты освоения АООП обучающимися с ОВЗ; система оценки достижений в освоении АООП обучающимися с ОВЗ).

2.2.2. Содержательный (программы отдельных учебных предметов и коррекционно развивающих курсов; программа коррекционной работы; программа духовно нравственного развития; программа формирования универсальных учебных действий обучающихся/базовых учебных действий;

программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программа внеурочной деятельности и др.).

2.2.3. Организационный (учебный план/ индивидуальный учебный план, включающие предметную и коррекционно-развивающую области, план внеурочной деятельности; описание необходимых условий реализации АООП (кадровых, финансовых, материально технических).

3. Порядок разработки и утверждения АООП

3.1. Основанием для разработки АООП является заявление родителей (законных представителей) и предоставленное родителями (законными представителями) обучающегося заключение ПМПК о необходимости создания специальных образовательных условий (с указанием типа/варианта адаптированной основной общеобразовательной программы).

3.2. Порядок и периодичность разработки АООП и/или внесения изменений в действующую АООП устанавливаются в соответствии с периодичностью обновления федеральных государственных образовательных стандартов, а также в связи с изменениями в жизнедеятельности ОО;

3.3. Разработка АООП включает:

- создание рабочей группы, в состав которой привлекаются педагогические работники (классные руководители, учителя-предметники, специалисты службы психолого-педагогического и социального сопровождения) ОО;

- определение структуры, содержания АООП с учетом психофизических особенностей обучающихся, требований ФГОС в сроки не более двух недель со дня предоставления родителями (законными представителями) необходимых документов;

- рабочая группа разрабатывает основное содержание АООП, рабочие программы учебных предметов, коррекционно-развивающих курсов; участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги, вносит коррективы в АООП на очередной учебный год;

- педагогические работники (учителя-предметники) участвуют в разработке отдельных содержательных компонентов АООП (рабочих программ), контрольно-измерительных материалов в соответствии с планируемыми результатами образования и адаптации системы оценки освоения АООП, во внесении изменений и корректировке АООП;

- проект АООП проходит методическую экспертизу, рассматривается на заседании Педагогического совета (в сроки не более двух недель с момента разработки), после согласования АООП утверждается директором ОО;

3.4. Проект АООП рассматривается на заседании Педагогического совета, после согласования АООП утверждается директором ОО.

3.5. АООП размещается на сайте образовательной организации.

3.6. ОО обеспечивает реализацию АООП в полном объеме: соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания

возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

4. Порядок внесения изменений/дополнений в АООП

4.1. В случае необходимости ОО может вносить изменения и дополнения в АООП.

4.2. Изменения в АООП вносятся в следующих случаях:

- обновления образовательных стандартов (изменение перечня учебных предметов, их содержания и т.п.) или иных документов, влияющих на реализацию АООП;
- обновления содержания примерных АООП, разработанных в рамках федеральных государственных образовательных стандартов;
- изменения локальных актов ОО;
- изменения кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации АООП в ОО;
- изменения порядка функционирования ОО (режима работы и др.).

4.3. При необходимости создания программ курсов учебных предметов и коррекционных курсов, обеспечивающих развитие, коррекцию, воспитание и социализацию обучающихся с ОВЗ, программы создаются и утверждаются в порядке дополнения/изменения при условии, что они не выходят за рамки объема нагрузки обучающегося.

4.4. Все изменения и дополнения к АООП доводятся до сведения участников образовательного процесса, размещаются на сайте ОО.

5. Основные права и обязанности участников реализации АООП

5.1. Педагогические работники ОО:

- участвуют в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов АООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);
- участвуют в адаптации системы оценки образовательных достижений освоения АООП;
- участвуют в оценке выполнения и корректировки АООП.

5.2. Методическое объединение:

- разрабатывает основное содержание АООП: рассматривает и обсуждает рабочие программы учебных предметов, курсов;
- участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги, вносит коррективы в АООП на очередной учебный год;
- разрабатывает и обсуждает контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами образования.

5.3. Администрация ОО:

- организует процедуру формирования, обсуждения и утверждения АООП;
- участвует в разработке и обсуждении АООП;
- осуществляет контроль выполнения АООП и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организует проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения АООП;

- обеспечивает условия для реализации АООП.

5.4. Родители (законные представители):

- формулируют запрос администрации на индивидуализацию содержания АООП для конкретного ученика;
- участвуют в оценке выполнения Программы.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.