

ЗАЯВЛЕНИЕ

на признание государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области

РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ в сфере образования

1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области, ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный
2. Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail 446306, Самарская область, г.Отрадный, ул.Сабирзянова, д. 9- А, тел. 8(84661)5-35-66, факс 8(84661)5-39-26, so_school10_otr@samara.edu.ru
3. Полное наименование проекта (программы) «Четырехуровневая система формирования функциональной грамотности как современный механизм преодоления академической неуспешности обучающихся»
4. Ф.И.О. руководителя проекта (программы) Трухова Ольга Александровна
5. Описание конкурсной работы и области применения инновационного продукта (не более 4 000 знаков, оформляется в свободной форме):

Цель Создание системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся и воспитанников как основы качества образовательных результатов на всех уровнях образования.

Задачи и предмет проекта/программы

 - 1.Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся и воспитанников
 2. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся и воспитанников
 3. Достичь у всех детей сформированность порогового уровня по окончанию 4 класса
 4. Овладеть современными образовательными технологиями, позволяющими развивать конкурентноориентированную личность.
 - 5.Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся и воспитанников.

6.Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся и воспитанников.

7.Осуществлять диагностику с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций.

8.Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

актуальность и полезность инновации, её целесообразность и значимость для развития системы образования

Внедрение инновационных образовательных технологий, средств и методов обучения в школе и детском саду, обеспечение преемственности между разными уровням образования (дошкольное, начальное, основное, среднее) позволит обеспечить развитие функциональной грамотности воспитанников и обучающихся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Несформированная на пороговом уровне читательская и математическая грамотность влечет за собой академическую неуспеваемость обучающихся, поэтому мы предлагаем начинать формирование ФГ еще на этапе дошкольного образования.

новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта

Будет создана сетевая цифровая электронная платформа, предполагающая организацию дистанционных и очно-дистанционных мероприятий, способствующих повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности дошкольников и школьников, включающая мероприятия по повышению квалификации педагогических работников, научно-методическое сопровождение участников образовательных отношений, транслирование передового опыта

практическая реализация

Реализация инновационного проекта опирается уже на существующую материально - техническую базу организаций, участвующих в инновационном проекте (школа и три детских сада)

результаты и эффекты

1. Сформирован комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках

четырёхуровневой системы формирования функциональной грамотности, в том числе методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробаций и пр. в форме типовых документов, пособий, технологических карт и пр.

2. Разработан банк заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся и воспитанников.

3. Сформированы механизмы, разработаны оптимальные методы и выбраны эффективные формы формирования функциональной

грамотности участников образовательных отношений на базе банка заданий.

4. Выпущен методический сборник заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся и воспитанников с критериями оценивания.

5. Усовершенствованные профессиональные компетенции учителей и воспитателей перенесены в ежедневную педагогическую практику.

стабильность достигнутых результатов определяется тем, что произойдут такие изменения в образовательной системе школы и детского сада, которые обеспечат:

1. достижение целевых показателей:

- доля хорошо подготовленных учащихся к продолжению образования (3,4 уровень) - не менее 40%;
- доля выпускников основной школы, демонстрирующих самые высокие результаты 5,6 уровень) – не менее 11%.

2. отсутствие детей имеющих академическую неуспешность с 5 класса

3. постоянное профессиональное развитие учителей и воспитателей по ФГ, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения;

4. создание банка новых технологий и методик, направленных на развитие ФГ у обучающихся и воспитанников;

5. развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом, развитие партнерства с учреждениями образования, социокультурной сферы, что будет способствовать устойчивости результатов проекта.

« 29 » апреля 20 24 г.

Трухова Ольга Александровна, директор ГБОУ СОШ №10
«ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный

Ф.И.О. (полностью), должность и подпись лица, оформившего заявление