


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
 Е.Н.Нестеркина
ФИО
«27» августа 2020 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный
 С.С.Григорьева
ФИО
Приказ № 312
от «27» августа 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Шахматы»

Направление развития личности школьника: физкультурно-спортивная

Форма организации: КРУЖОК

Классы, в которых реализуется программа: 1-4

Срок реализации программы: 4 года

Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего рабочую программу внеурочной деятельности: Трухова О.А.

г. Отрадный
2020

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Предметные результаты:

К концу 1 учебного года дети должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу 1 учебного года дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

К концу 2 учебного года дети должны знать:

- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

К концу 2 учебного года дети должны уметь:

- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.

К концу 3 учебного года дети должны знать:

- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- что означают термины: дебют, миттельшпиль.

К концу 3 учебного года дети должны уметь:

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;

К концу 4 учебного года дети должны знать:

- основные тактические приемы;
- что означают термины: миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

К концу 4 учебного года дети должны уметь:

- находить несложные тактические удары и точно разыгрывать простейшие окончания.

- *первый уровень результатов* – приобретение обучающимися социальных знаний (знаний об общественных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых нормах поведения, о роли этики и эстетики в жизни человека) и социально - значимых навыков (позитивное и конструктивное отношение к собственной личности, позитивное общение, адекватная самооценка, управление собственными эмоциями, продуктивное взаимодействие).
- *второй уровень результатов* – получение школьниками позитивного отношения к базовым ценностям общества: патриотизм, социальная солидарность, семья, искусство и литература, природа.
- *третий уровень результатов* – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия, т.е. расширение границ деятельности (группа, класс, школа, социум), усложнение взаимодействия со взрослыми.

Система оценки планируемых результатов, подведение итогов реализации программы:

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий на каждом уроке. Формой итогового контроля является защита группового или индивидуального проекта учащегося по теме курса.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 год обучения

№	Раздел (тема)	Содержание	Вид внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
1	Раздел № 1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА.	Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	Лекция + компьютерная презентация	Кружок
2	Раздел №2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.	Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.		
3	Раздел №3. НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР.	Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.		Кружок

4	Раздел №4. ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР (основная тема учебного курса).	Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.	Лекция + компьютерная презентация	Кружок
5	Раздел №5. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ.	Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.	Лекция + компьютерная презентация	Кружок
6	Раздел №6. ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.	Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.	Лекция + компьютерная презентация	Кружок

2 год обучения

№	Раздел (тема)	Содержание	Вид внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
1	Раздел №2. ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ.	Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.	Лекция + компьютерная презентация	Кружок
2	Раздел №3. ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР.	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.		Кружок

3	Раздел ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ.	№4.	Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.	Лекция + компьютерная презентация	Кружок
4	Раздел ДОСТИЖЕНИЕ МАТА ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА.	№5. БЕЗ	Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.	Лекция + компьютерная презентация	Кружок
5	Раздел ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.	№6.	Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).	Лекция + компьютерная презентация	Кружок

3 год обучения

№	Раздел (тема)	Содержание	Вид внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
1	1 ДЕБЮТА	Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладьей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против “повторюшки-хрюшки”. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты.		

		Наказание “пешкоедов”. Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.		
--	--	--	--	--

4 год обучения

№	Раздел (тема)	Содержание	Вид внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
1	Раздел № 1. ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ.	Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.	Лекция + компьютерная презентация	Кружок
2	Раздел № 2. ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ.	Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”. Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция.		Кружок

	<p>Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля.</p> <p>Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.</p>		
--	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33 часа;1 час в неделю)

№	Тема занятия	Содержание	Виды деятельности.	Дата проведения
	<u>1. Шахматная доска</u>	Шахматная доска,	Чтение и инсценирование дидактической сказки	
1.	Знакомство с шахматной доской	белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	«Удивительные приключения шахматной доски». Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами.	

2.	Шахматная доска		<p>Чтение и инсценировка дидактической сказки «Котята – хвастунишки». Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске.</p> <p>Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали.</p> <p>Количество полей в диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ».</p>	
	<u>2. Шахматные фигуры.</u>	Белые, черные, ладья,	Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка,	
3.	Знакомство с шахматными	слон, ферзь, конь,	король. Чтение и инсценировка	

	фигурами	пешка, король.	дидактической сказки И.Г. Сухина «Приключения в шахматной стране».	
4	Знакомство с шахматными фигурами		Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?», «Большая или маленькая».	
	<u>3. Начальная расстановка фигур.</u>	Начальное положение (начальная позиция);	Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет», связь между	
5.	Начальное положение	расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Дидактические задания и игры «Мешочек», «Да и нет», «Мяч».	
	<u>4. Ходы и взятие фигур.</u>	(Основная тема	Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход	
6.	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.	учебного курса.) Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на	ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».	

7.	Ладья в игре.	уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны,	Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против ладьи, две ладьи против одной, две ладьи против двух), «Ограничение подвижности».	
8.	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.	качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые,	Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура.	
		слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение	Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».	
9.	Слон в игре.	пешки.	Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (слон против слона, два слона против одного, два слона против двух), «Ограничение подвижности».	

10.	Ладья против слона.		<p>Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру».</p> <p>Термин «стоять под боем». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов, сложные положения), «Ограничение подвижности».</p>	
11.	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.		<p>Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура.</p> <p>Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».</p>	
12.	Ферзь в игре.		<p>Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ферзя), «Ограничение подвижности».</p>	
13.	Ферзь против ладьи и слона.		<p>Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака</p>	

			<p>неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложные положения), «Ограничение подвижности».</p>	
14.	Знакомство с шахматной фигурой. Конь.		<p>Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».</p>	
15.	Конь в игре.		<p>Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух), «Ограничение подвижности».</p>	
16.	Конь против ферзя, ладьи слона.		<p>Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита</p>	

			<p>контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против ферзя, конь против ладьи, конь против слона, сложные положения),</p> <p>«Ограничение подвижности».</p>	
17.	Знакомство с пешкой.		<p>Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки.</p> <p>Дидактические задания и игры «Лабиринт»,</p> <p>«Один в поле воин».</p>	
18.	Пешка в игре.		<p>Дидактические задания и игры «Игра на уничтожение» (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, многопешечные положения), «Ограничение подвижности».</p>	
19.	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.		<p>Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Игра на уничтожение» (пешка против ферзя, пешка против ладьи,</p>	

			пешка против слона, пешка против коня, сложные положения), «Ограничение подвижности».	
20.	Знакомство с шахматной фигурой. Король.		Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Игра на уничтожение» (король против короля).	
21.	Король против других фигур.		Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (король против ферзя, король против ладьи, король против слона, король против коня, король против пешки), «Ограничение подвижности».	

	<u>5. Цель шахматной партии.</u>	Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.		
22.	Шах.		Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Открытый шах. Двойной шах.	
23	Шах.		Дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха». Дидактическая игра «Первый шах».	
24.	Мат.		Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Мат в один ход. Мат в один ход	
25	Мат		ферзем, ладьей, слоном, пешкой (простые приемы). Дидактические задания «Мат или не мат», «Мат в один ход».	
26.	Ставим мат.		Мат в один ход: сложные примеры с большим	
27	Ставим мат.		числом шахматных фигур. Дидактическое задание «Дай мат в один ход».	
28.	Ничья, пат.		Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание «Пат или не пат».	
29.	Рокировка.		Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.	
30	Рокировка.		Дидактическое задание «Рокировка».	
	<u>6. Игра всеми фигурами из начального положения.</u>	Самые общие		

31.	Шахматная партия.	представления о том, как начинать шахматную партию.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	
32.	Шахматная партия.		Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	
33.	Повторение программного материала.		Повторение программного материала – викторина «В стране шахмат». Игра всеми фигурами из начального положения.	

2 класс (34 часа; 1 час в неделю)

№	Тема занятия	Содержание	Виды деятельности	Дата проведения
	<u>Повторение изученного материала.</u>	Повторение программного материала	Просмотр диафильма «Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мире шахмат». Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур.	
1.	Повторение изученного материала.		Шах, мат, пат. Начальное положение. Игровая практика (игра всеми фигурами из начального положения).	

2.	Повторение изученного материала.	материала, изученного за год обучения	Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Задания на мат в один ход. Демонстрация коротких партий. Дидактические игры и задания «Две фигуры против целой армии», «Убери лишние фигуры», «Ходят только белые», «Неотвратимый мат». Игровая практика.	
	<u>1. Краткая история шахмат.</u>	Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Чатуранга и шатрандж. Шахматы проникают в Европу. Просмотр диафильма «Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат». Чемпионы мира по шахматам. Игровая практика.	
3.	Краткая история шахмат.	. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.		
	<u>2. Шахматная нотация.</u>	Обозначение горизонталей и вертикалей шахматных фигур.	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Дидактические игры и задания «Назови вертикаль», «Назови горизонталь», «Назови диагональ», «Какого цвета поле», «Кто быстрее», «Вижу цель». Игровая практика. На этом занятии дети, делая ход, проговаривают, какая фигура с какого поля на какое идет. Например: «Король с e1 – на e2».	
4.	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.			

5.	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов.	Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.	Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Игровая практика (с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии).	
	<u>3. Ценность шахматных фигур.</u>	Ценность фигур.	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Дидактические игры и задания» Кто сильнее», «Обе армии равны». Достижение материального перевеса.	
6.	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	Сравнительная сила фигур.	Дидактические игры и задания «Выигрыш материала» (выигрыш ферзя). Игровая практика.	
7.	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	Достижение материального перевеса.	Достижение материального перевеса. Дидактические игры и задания» Выигрыш материала» (выигрыш ладьи, слона, коня). Игровая практика.	

8.	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	перевеса. Способы защиты.	Достижение материального перевеса. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала» (выигрыш пешки). Способы защиты. Дидактические игры и задания «Защита» (уничтожение атакующей фигуры, уход из-под боя). Игровая практика.	
9.	Ценность шахматных фигур. Защита.		Защита. Дидактические игры и задания «Защита» (защита атакованной фигуры другой своей фигурой, перекрытие, контратака). Игровая практика.	
	<u>4. Техника матования одинокого короля.</u>	Две ладьи против	Две ладьи против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю	
10.	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	короля. Ферзь и ладья против короля.	линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.	
11.	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	Король и ферзь против короля. Король и ладья против	Ферзь и ладья против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.	
12.	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	короля.	Ферзь и король против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.	
13.	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.		Ладья и король против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный	

			король», «Мат в два хода». Игровая практика.	
	<u>5. Достижение мата без жертвы материала</u>	Учебные положения на	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от	
14.	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на	мат в два хода в дебюте,	мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика.	

	мат в два хода в эндшпиле.	Миттельшп		
15.	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	иле и эндшпиле (начале, середине и конце игры).	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика.	
16.	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	Защита от мата.	Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика.	
	<u>6. Шахматная комбинация.</u>	Достижение мата путем	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два	
17.	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.	жертвы шахматного материала	хода». Игровая практика.	
18.	Матовые комбинации. Тема завлечения.	(матовые комбинации). Типы	Матовые комбинации. Тема завлечения. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.	
19.	Матовые комбинации. Тема блокировки.	матовых комбинаций: темы	Матовые комбинации. Тема блокировки. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.	
20.	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	разрушения	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.	

21.	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».	королевско го прикрытия, отвлечения ,	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена». Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.	
22.	Матовые комбинации.		Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и	
	Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	завлечения, блокировка и, освобождение	сочетание приемов. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.	
23.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	ния пространства, уничтожения защиты и др.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала». Игровая практика.	
24.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки.	Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала». Игровая практика.	
25.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия	ого перевеса. Комбинации для достижения ничьей	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала». Игровая практика.	

26.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.	(комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки. Дидактические игры и задания «Проведи пешку в ферзи». Игровая практика.	
27.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала». Игровая практика.	
28.	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.		Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Дидактические игры и задания «Сделай ничью». Игровая практика.	
29.	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.		Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах. Дидактические игры и задания «Сделай ничью». Игровая практика.	
30.	Типичные комбинации в дебюте.		Типичные комбинации в дебюте. Дидактические игры и задания «Проведи комбинацию». Игровая практика.	
31.	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).		Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры). Дидактические игры и задания «Проведи комбинацию». Игровая практика.	
	<u>Повторение программного материала</u>	Повторение программного		
32.	Повторение программного материала		Дидактические игры и задания. Игровая практика.	

33.	Повторение программного материала	материала, изученного за	Дидактические игры и задания. Игровая практика.	
34.	Повторение программного материала	первый и второй год обучения	Дидактические игры и задания. Игровая практика.	

3класс (34 часа;1 час в неделю)

№	Тема занятия	Содержание	Виды деятельности	Дата проведения
	<u>Повторение изученного материала</u>	Повторени е программн		
1	Повторение изученного материала.	ого	Просмотр диафильмов “Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат” и “Книга шахматной мудрости.	
2	Игровая практика	материала, изученного за 2 год обучения	Второй шаг в мир шахмат”. Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы фигур, взятие. Рокировка. Превращение пешки. Взятие на проходе. Шах, мат, пат. Начальное положение.	
3	Повторение изученного материала.		Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Ценность шахматных фигур. Пример матования одинокого короля. Решение учебных положений на мат в два хода без жертвы материала и с жертвой материала (из	

			учебника второго года обучения).	
4	Практика матования одинокого короля (дети играют попарно).	Игровая практика с записью шахматной партии		
	<u>1. ОСНОВЫ ДЕБЮТА</u>	Игровая		
5	Двух- и трехходовые партии.	практика	Выявление причин поражения в них одной из сторон. Дидактическое задание “Мат в 1 ход” (на втором либо третьем ходу партии).	
6	Решение задания “Мат в 1 ход”			
7	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.		Дидактические задания “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.	
8	Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.		Дидактические задания “Поставь детский мат”, “Защитись от мата	
9	Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский			
	мат. Защита.			
10	Решение заданий.			

11	Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. Как отражать скороспелый дебютный наскок противника.		Дидактические задания “Поставь детский мат”, “Мат в 1 ход”, “Защитись от мата”.	
12	Решение заданий			
13	“Повторюшка-хрюшка” (черные копируют ходы белых). Наказание “повторюшек”.		Дидактические задания “Поставь мат в 1 ход “повторюшке”, “Выиграй фигуру у “повторюшки”.	
14	Решение заданий			
15	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.		Дидактическое задание “Выведи фигуру”.	
16	Решение задания “Выведи фигуру”..			
17	Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. “Пешкоедство”. Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила).		Дидактические задания “Мат в два хода”, “Выигрыш материала”, “Накажи “пешкоеда”, “Можно ли побить пешку?”.	

18	Решение заданий.			
19	Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.		Дидактические задания “Захвати центр”, “Выиграй фигуру”.	
20	Решение заданий.			
21	Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка.		Дидактические задания “Можно ли сделать рокировку?”, “В какую сторону можно рокировать?”, “Поставь мат в 1 ход нерокированному королю”, “Поставь мат в 2 хода нерокированному королю”, “Не получают ли белые мат в 1 ход, если рокируют?”.	
22	Решение заданий.			
23	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки.		Дидактические задания “Чем бить черную фигуру?”, “Сдвой противнику пешки”.	
24	Решение заданий.			
25	Связка в дебюте. Полная и неполная связка.		Дидактические задания “Выиграй фигуру”, “Сдвой противнику пешки”, “Успешное развязывание”.	
26	Решение заданий.			
27	Очень коротко о дебютах. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.			
28	Решение заданий.			

29	Типичные комбинации в дебюте.	Повторение программного материала,	Дидактические игры и задания. Игровая практика.	
30	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).			
31	<u>Повторение программного материала</u>	изученного за второй и третий год обучения		
32	Повторение программного материала			
33	Повторение программного материала			
34	Повторение программного материала			

4 класс (34 часа; 1 час в неделю)

№	Тема занятия	Содержание	Виды деятельности	Дата проведения
	<u>Повторение изученного материала.</u>	Повторение программного материала.	Просмотр диафильмов “Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат” и “Книга шахматной мудрости.	
1	Повторение изученного материала.		Второй шаг в мир шахмат”. Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы фигур, взятие.	

2	Игровая практика	материала,	Рокировка. Превращение пешки. Взятие на проходе. Шах, мат, пат.	
3	Повторение изученного материала.	изученного за год обучения	Начальное положение.	
	<u>1. ОСНОВЫ</u> <u>МИТТЕЛЬШПИЛЯ</u>			
4	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	Игровая практика		
5	Игровая практика		Дидактическое задание “Выигрыш материала	
6	Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар.			
7	Тактические приемы. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.		Дидактическое задание “Выигрыш материала”.	
8	Решение задания “Выигрыш материала”.		Дидактические задания “Объяви мат в 3 хода”, “Выигрыш материала”.	
9	Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы завлечения,			

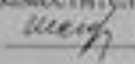
	отвлечения, блокировки.			
10	Решение заданий.			
11	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты.	Игровая практика	Дидактические задания “Объяви мат в 3 хода”, “Выигрыш материала”.	
12	Решение заданий.		Дидактические задания “Объяви мат в 3 хода”, “Выигрыш материала”.	
13	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы связки, “рентгена”, перекрытия.			
14	Решение заданий.	Игровая практика		

15	.Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.	Игровая практика	Дидактические задания “Объяви мат в 3 хода”, “Выигрыш материала”.	
16	Решение заданий.			
17	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах.		Дидактическое задание “Сделай ничью”.	
18	Решение заданий. “Сделай ничью”.			
19	Классическое наследие. “Бессмертная” партия. “Вечнозеленая” партия.			
20	Решение заданий			
	<u>2. ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ</u>			
21	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя.			Дидактические задания “Мат в 2 хода”, “Мат в 3 хода”, “Выигрыш фигуры”.
	Ферзь против ладьи (простые случаи).			

22	Решение заданий			
23	Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).		Дидактические задания “Мат в 2 хода”, “Мат в 3 хода”, “Выигрыш фигуры”.	
24	Решение заданий			
25	Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи).		Дидактические задания “Мат в 2 хода”, “Мат в 3 хода”.	
26	Решение заданий	Игровая практика		
27	Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”.		Дидактическое задание “Квадрат”.	
28	Решение заданий	Игровая практика		
28	Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция.		Дидактические задания “Мат в 2 хода”, “Мат в 3 хода”, “Проведи пешку в ферзи”, “Выигрыш или ничья?”, “Куда отступить королем?”.	

30	Решение заданий	Игровая практика		
31	Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой.		Дидактические задания “Мат в 3 хода”, “Проведи пешку в ферзи”, “Выигрыш или ничья?”, “Куда отступить королем?”.	
32	Решение заданий	Игровая практика		
33	Удивительные ничейные положения. Два коня против короля. Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля.		Дидактические задания “Куда отступить королем?”, “Путь к ничьей”.	
34	Повторение программного материала. Решение заданий	Игровая практика		

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
 / Е.Н. Нестерова
ФИО
«27» августа 2020г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК»
г. Отрадный
 С.С. Григорьева
ФИО
Приказ № _____
от «27» августа 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЮНАРМИЯ»

Направление развития личности школьника: СОЦИАЛЬНОЕ

Форма организации: КРУЖОК

Классы, в которых реализуется программа: 7-8

Срок реализации программы: 2 года

Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего рабочую программу:

Щербинина Е.В.

г. Отрадный
2020

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

3. Основы военной службы

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

4. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности
1. Военно-историческая подготовка - 8ч					
1	Занятие «Войсковые звания»,	1	1		Беседы, диалоги, дискуссии.

2	Занятие «Корабельные звания»	1	1		Круглый стол, игра.
3	«Воинские сигналы управления строем»	1		1	Игра, экскурсия.
4	«Государственные награды РФ»;	1		1	Игра, круглый стол.
5	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».	1		1	Круглый стол, игра, квест.
6	Занятие «Дни воинской славы России»	1	1		Беседы, диалоги, дискуссии.
7	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»	1		1	Проект, игра.
8	Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания».	1	1		Тестирование.
2. Основы медико-санитарной подготовки - 12ч					
9	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	1	1		Беседа
10	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	1	1		Беседа
11	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	1	1		Беседа
12	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1	1		Беседа
13	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	1		1	Круглый стол, игра, квест.
14	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	1	1		Беседы, диалоги, дискуссии.
15	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	1		1	Проект
16	Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал.	1		1	Диалоги, дискуссии.
17	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1		1	Круглый стол
18	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	1		1	Круглый стол

19	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	1		1	Круглый стол
20	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	1		1	Круглый стол
3. Основы военной службы-10 ч					
21	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	1	1		Беседа
22	Тренировка в изготовке к стрельбе.	1		1	Круглый стол, игра, квест.
23	Тренировка в стрельбе лежа	1		1	Беседы, диалоги, дискуссии.
24	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1		1	Проект
25	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1		1	Диалоги, дискуссии.
26	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	1	1		Круглый стол
27	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	1		1	Круглый стол
28	Уход за автоматом, его хранения и сбережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	1	1		Круглый стол
29	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	1		1	Круглый стол
30	Одиночная строевая подготовка.	1		1	Практика
4. Гражданская оборона - 3 ч					
31	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	1	1		Беседа

32	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	1		1	Круглый стол, игра, квест.
33	Средства индивидуальной защиты населения	1		1	Беседы, диалоги, дискуссии.
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы – 1 ч					
34	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег)	1		1	Практика
Итого		34 ч	13	21	

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности
1. Военно-историческая подготовка - 13ч					
1	Общая тактика.	2	1	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Огневая подготовка.	2	1	1	Круглый стол, игра.
3	Общевойские уставы.	2	1	1	Проект, игра.
4	Строевая подготовка.	2	1	1	Практика
5	История России и вооруженных сил РФ.	1		1	Круглый стол, игра, квест.
6	Основы правовых знаний	2	2		Беседы, диалоги, дискуссии.
7	Познавательные экскурсии, походы.	2	1	1	Игра, экскурсия.
2. Основы медико-санитарной подготовки - 7ч					
8	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	1	1		Беседа
9	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	1		1	Круглый стол, игра, квест.
10	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	1	1		Беседы, диалоги, дискуссии.

11	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	1		1	Проект
12	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1		1	Круглый стол
13	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	1		1	Круглый стол
14	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	1		1	Круглый стол
3. Культурно-эстетическое воспитание и гражданско- патриотические мероприятия -10 ч					
15	Фестивальное движение.	1	1		Беседа
16	Конкурсное движение.	1		1	Круглый стол, игра, квест.
17	Поисковое движение.	1		1	Круглый стол, игра, квест.
18	Волонтерское движение.	1		1	Круглый стол, игра, квест.
19	Пост №1.	2	1	1	Диалоги, дискуссии.
20	Лидерский актив.	2		2	Круглый стол, игра, квест.
21	Военно-патриотические соревнования; («Зарничка» 1-4 кл.; «Орлята» 5-7 кл.; «Зарница» 8-11 кл.).	2	1	1	Круглый стол, игра, квест.
4. Гражданская оборона - 2 ч					
22	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	1	1		Беседы, диалоги, дискуссии.

23	Средства индивидуальной защиты населения	1		1	Беседы, диалоги, дискуссии.
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы – 2 ч					
23	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег)	2		2	Практика
	Итого	34 ч	14	20	