ОЦ ЛИК"" г.о. Отрадный", CN=Ольга АлександровнаТрухова, E=school10_otr@sama

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный

_____/О.А.Трухова

Чек-лист оценки процесса формирования функциональной грамотности обучающихся

Наименование ОУ		**ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный**				
Количество часов в параллели всех **5 классов**, выделенных ОУ на модули курса «***Развитие функциональной грамотности обучающихся***»						4 часа на 4 класса
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год (*тарификация и/или разовые часы*) из расчета на один 5 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2024-2025 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2024-2025 учебного года	Кол-во учебных пособий (*на бумаге*) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 5 классах основные предметы (*да/нет*)
«Читательская грамотность»	*1 полугодие*	8ч (тарификация)	да	Октябрь	30	Нестеркина Е.Н.
	2 полугодие	-				
«Математическая грамотность»	*1 полугодие*	8ч (тарификация)	да	Декабрь	15	Нурмашева Д.Б.
	2 полугодие	-				
«Естественно-научная грамотность. Глобальные компетенции»	*1 полугодие*	-	да	Март	15	Угарова Н.В.
	2 полугодие	11ч (тарификация)				
«Креативное мышление»	*1 полугодие*	-	да	Май	15	Нестеров Д.И.
	2 полугодие	7 ч (тарификация)				
	ИТОГО	*34*		**4**		
Количество часов в параллели всех **6 классов**, выделенных ОУ на модули курса «***Развитие функциональной грамотности обучающихся***»						3 часа на 3 класса
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год (*тарификация и/или разовые часы*) из расчета на один 6 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2024-2025 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2024-2025 учебного года	Кол-во учебных пособий (*на бумаге*) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 6 классах основные предметы (*да/нет*)
«Читательская грамотность»	*1 полугодие*	8ч (тарификация)	да	Октябрь	30	Зрелова Е.М.
	2 полугодие	-				
«Математическая грамотность»	*1 полугодие*	8ч (тарификация)	да	Декабрь	15	Качалкина Е.Л.. (нет)
	2 полугодие	-				

«Естественно-научная грамотность. Глобальные компетенции»	*1 полугодие*	-	да	Март	15	Бурыгина И.Г.
	2 полугодие	11ч (тарификация)				
«Креативное мышление»	*1 полугодие*	-	да	Май	15	Крылова С.А. (нет)
	2 полугодие	7 ч (тарификация)				
	ИТОГО	*34*		**4**		
Количество часов в параллели всех **7 классов**, выделенных ОУ на модули курса «***Развитие функциональной грамотности обучающихся***»						4 часа на 4 класса
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год (*тарификация и/или разовые часы*) из расчета на один 7 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2024-2025 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2024-2025 учебного года	Кол-во учебных пособий (*на бумаге*) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 7 классах основные предметы (*да/нет*)
«Читательская грамотность»	*1 полугодие*	8ч (тарификация)	да	Октябрь	30	Щербакова А.Н. (нет)
	2 полугодие	-				
«Математическая грамотность»	*1 полугодие*	8ч (тарификация)	да	Декабрь	15	Лукьянова О.В.(нет)
	2 полугодие					
«Естественно-научная грамотность. Глобальные компетенции»	*1 полугодие*	-	да	Март	15	Лоскутова Е.А. (нет)
	2 полугодие	11ч (тарификация)				
«Креативное мышление»	*1 полугодие*	-	да	Май	15	Болдарева Е.А.
	2 полугодие	7 ч (тарификация)				
	ИТОГО	*34*		**4**		
Количество часов в параллели всех **8 классов**, выделенных ОУ на модули курса «***Развитие функциональной грамотности обучающихся***»						12 часов на 4 класса
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год (*тарификация и/или разовые часы*) из расчета на один 8 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2024-2025 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2024-2025 учебного года	Кол-во учебных пособий (*на бумаге*) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 8 классах основные предметы (*да/нет*)
«Читательская грамотность»	*1 полугодие*	8ч (тарификация) +(16 ч разовые)	да	Октябрь	45	Воробьева Т.В. (нет)
	2 полугодие	-				
«Математическая	*1 полугодие*	8ч (тарификация) +(16 ч	да	Декабрь	15	Кислицына Т.С. (нет)

грамотность»		разовые)				
	2 полугодие					
«Естественно-научная грамотность. Глобальные компетенции»	*1 полугодие*	-	да	Март	15	Угарова Н.В. (нет)
	2 полугодие	11ч (тарификация) +(22 ч разовые)				
«Финансовая грамотность»	*1 полугодие*	Профильная смена (8 часов-разовые)	да	Апрель	15	Кишкина Л.В.(нет) Лукьянова О.В. Кислицына Т.С. Бокова Е.В.
	2 полугодие	Профильная смена (9 часов-разовые)				
«Креативное мышление»	*1 полугодие*	-	да	Май	15	Крылова С.А. (нет)
	2 полугодие	7 ч (тарификация) +(14 ч разовые)				
	ИТОГО	*102*		**5**		
Количество часов в параллели всех **9 классов**, выделенных ОУ на модули курса «***Развитие функциональной грамотности обучающихся***»						9 часов на 3 класса
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год (*тарификация и/или разовые часы*) из расчета на один 9 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2024-2025 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2024-2025 учебного года	Кол-во учебных пособий (*на бумаге*) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 9 классах основные предметы (*да/нет*)
«Читательская грамотность»	*1 полугодие*	8ч (тарификация)	да	Октябрь	45	Воробьева Т.В. (нет)
	2 полугодие	-				
«Математическая грамотность»	*1 полугодие*	8 (разовые)	да	Декабрь	15	Щербакова А.Н. (нет)
	2 полугодие	-				
«Естественно-научная грамотность. Глобальные компетенции»	*1 полугодие*	-	да	Март	15	Угарова Н.В. (нет)
	2 полугодие	11ч (тарификация)				
«Финансовая грамотность»	*1 полугодие*	Профильная смена (8 часов-разовые)	да	Апрель	15	Кишкина Л.В.(нет) Лукьянова О.В. Кислицына Т.С. Бокова Е.В.
	2 полугодие	Профильная смена (9 часов-разовые)				
«Креативное мышление»	*1 полугодие*	-	да	Май	15	Крылова С.А. (нет)
	2 полугодие	7 ч (тарификация)				
	ИТОГО	*34*		5		

<table>
<tr><td>Заместитель директора ОУ, в чей функционал включен вопрос результативности формирования ФГ</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">Результативность регионального мониторинга
степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности
обучающихся 9-х классов образовательных организаций в 2022-2023 уч.году</td><td colspan="6">Ниже порогового 0%</td></tr>
<tr><td colspan="6">2 уровень 1,27%</td></tr>
<tr><td colspan="6">3 уровень 20,25%</td></tr>
<tr><td colspan="6">4 уровень 64,56%</td></tr>
<tr><td>Как 15-летние (на осень 2023 года) подростки из 8, 9, 10 и 11 классов будут охвачены курсом ФГ</td><td colspan="2">8 класс</td><td colspan="2">9 класс</td><td colspan="2">10-11 класс</td></tr>
<tr><td>Кол-во учащихся</td><td>Как будут охвачены курсом ФГ</td><td>Кол-во учащихся</td><td>Как будут охвачены курсом ФГ</td><td>Кол-во учащихся</td><td>Как будут охвачены курсом ФГ</td></tr>
<tr><td>-</td><td></td><td>На 1.09 – 106 чел</td><td>через внеурочную деятельность и профильную смену</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Перечислите какими платформами будет пользоваться учитель на занятиях при формировании ФГ</td><td colspan="6">Электронные формы учебных пособий издательства «Просвещение»
Диагностические работы Министерства просвещения РФ Платформы Банк заданий ИСРО РАО
Открытый банк заданий PISA
Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ ЯКласс</td></tr>
<tr><td>Место проведения занятий по модулям ФГ</td><td colspan="6">Кабинеты информатики и Точки роста</td></tr>
<tr><td>Приведите формулировку дополнительного стимулирующего критерия, позволяющего поощрить работу педагогического работника за результат сформированности ФГ</td><td colspan="6">Разовая доплата по итогам мониторинга
«За достижение планируемых результатов по формированию ФГ у обучающихся»</td></tr>
<tr><td>Запланированная форма разъяснительной работы с родителями обучающихся</td><td colspan="6">Родительские собрания (сентябрь, январь); индивидуальные консультации (в течение года);
информационно-разъяснительная работа на сайте и других аккаунтах школы (в течение года);
«Панорама уроков» открытые уроки или онлайн трансляция уроков (в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации).</td></tr>
</table>