

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 10

«Образовательный центр ЛИК»

г.о.Отрадный

 Григорьева С.С.

приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_



## ПОРЯДОК РАБОТЫ

### Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» ГБОУ СОШ №10 «ОЦ «ЛИК» г.о. Отрадный

#### 1. Общие положения

- 1.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр «Точка роста») создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.
- 1.2. Центр является структурным подразделением ГБОУ СОШ №10 «ОЦ «ЛИК» г.о. Отрадный и не является отдельным юридическим лицом.
- 1.3. В своей деятельности Центр «Точка роста» руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Самарской области, программой развития Центра «Точка роста» на текущей год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Порядком.
- 1.4. Центр «Точка роста» в своей деятельности подчиняется директору ГБОУ СОШ №10 «ОЦ «ЛИК» г.о. Отрадный.

#### 2. Порядок управления Центром «Точка роста»

- 2.1. Создание и ликвидация Центра «Точка роста» как структурного подразделения ГБОУ СОШ №10 «ОЦ «ЛИК» г.о. Отрадный относятся к компетенции учредителя общеобразовательной организации по согласованию с директором ГБОУ СОШ №10 «ОЦ «ЛИК» г.о. Отрадный.
- 2.2. Директор ГБОУ СОШ №10 «ОЦ «ЛИК» г.о. Отрадный назначает распорядительным актом руководителя Центра «Точка роста».

#### 3. Порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра «Точка роста».

- 3.1. Имущество Центра «Точка роста» является имуществом ГБОУ СОШ №10 «ОЦ «ЛИК» г.о.

Отрядный, которое закрепляется за последним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. ГБОУ СОШ №10 «ОЦ «ЛИК» г.о. Отрядный осуществляет права владения, пользования и распоряжения находящимся у него на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных действующим федеральным и областным законодательством и настоящим Уставом, исключительно для достижения предусмотренных Уставом целей в соответствии с назначением имущества.

3.3. ГБОУ СОШ №10 «ОЦ «ЛИК» г.о. Отрядный без согласия Учредителя не вправе распоряжаться недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за ним Учредителем или приобретенными ГБОУ СОШ №10 «ОЦ «ЛИК» г.о. Отрядный за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества. Остальным имуществом, в том числе недвижимым имуществом, Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено федеральным законодательством.

3.4. ГБОУ СОШ №10 «ОЦ «ЛИК» г.о. Отрядный несет ответственность за сохранность и целевое использование закрепленного за ним имущества. Контроль деятельности ГБОУ СОШ №10 «ОЦ «ЛИК» г.о. Отрядный в этой части осуществляется Учредителем путем проведения документальных и фактических проверок.

#### 4. Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»

№	Функции Центра	Комментарии
1	<p>Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках проекта предметной области «Технология», «Образование», «Информатика», «ОБЖ»;</li> <li>- организация методической помощи образовательным организациям в реализации обновленного содержания общеобразовательных программ и применения новых методик преподавания (организация экспертизы, публичной презентации, смотра-конкурса обновленных программ, современных условий, форм, методов и технологий реализации);</li> <li>- формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): промышленный дизайн; 3D-моделирование и прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой), аддитивные технологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов; технологии умного дом и интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг;</li> <li>- изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.);</li> </ul>
2	<p>Реализация разноуровневых общеобразовательных программ цифрового,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;</li> <li>- организация методической помощи образовательным организациям в разработке разноуровневых общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного,</li> </ul>

	<p>естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся</p>	<p>технического и гуманитарного профилей в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся;</li> <li>- организация контроля за реализацией разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся.</li> </ul>
3	<p>Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, в т.ч. детям иных населенных пунктов сельских территорий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей (с учетом нормативно-правового, финансового, методического, организационного, обеспечения доступности);</li> <li>- разработка механизмов сетевого взаимодействия в реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;</li> <li>- создание и расширение условий для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм;</li> <li>- формирование нормативно-правовой базы сетевого взаимодействия участников реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей (составление договоров о взаимодействии, обеспечение финансово-экономических расчётов взаимодействия);</li> <li>- апробация разработанной модели сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;</li> <li>- внедрение разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - оценка результатов реализации разработанной модели.</li> </ul>
4	<p>Внедрение сетевых форм реализации программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования;</li> </ul>

	дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение количества обучающихся и педагогических кадров, включающихся в деятельность в сетевом формате;</li> <li>- организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования в сетевой форме;</li> <li>- вовлечение местных общественно-деловых объединений в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и оценку качества их реализации и качества образовательных результатов;</li> <li>- мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме;</li> </ul>
5	Организация внеурочной деятельности каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей;</li> <li>- разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности;</li> <li>- организация внеурочной деятельности в каникулярный период, в том числе в рамках пришкольных лагерей;</li> <li>- организация мониторинга реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в каникулярный период.</li> </ul>
6	Содействие развитию шахматного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация программ по направлению шахматное образование;</li> <li>- организация мероприятий в шахматной гостиной Центра по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся, пр.);</li> <li>- создание многофункциональной зоны, обеспечивающей возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий;</li> <li>- мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование.</li> </ul>
7	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования;</li> <li>- создание условий для представления обучающимися выполненными ими проектов в ходе открытых презентаций, соревнований, конкурсов и других мероприятий района, региона;</li> <li>- презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности, бизнес-сообществу;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация оценки результатов проектной деятельности с участием производителей, ученых, бизнесменов;</li> <li>- участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Проектория».</li> </ul>
8	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических управленческих кадров	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана-графика социокультурного повышения профессионального профилей мастерства учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;</li> <li>- повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.);</li> <li>- привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися.</li> </ul>
9	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение вечерних лекториев с приглашенными специалистами;</li> <li>- работа семейного клуба «Новая планета»;</li> <li>- реализация программы «Компьютерная безопасность» для обучающихся 9-11 классов и родителей.</li> </ul>
10	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах;</li> <li>- организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»</li> </ul>
11	Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление содержания общественного движения школьников посредством включения в проектную деятельность;</li> <li>- анализ и корректировка имеющихся программ, разработка новых программ, направленных на развитие, социальной активности через проектную деятельность;</li> <li>- реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей;</li> <li>- обеспечение организационной и методической помощи реализации системы мероприятий, направленных</li> </ul>

		на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.
--	--	--

### 5. График работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»

День недели	8.00-8.40	8.50-9.30	9.40-10.20	10.35-11.15	11.30-12.10	12.20-13.00	13.10-13.50	14.00-14.40	14.50-15.30	15.40-16.20	16.30-17.10	
Понедельник	Уроки по расписанию (Приложение 1)						Занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуально-групповые занятия в рамках подготовки к мероприятиям					
Вторник												
Среда												
Четверг												
Пятница												
Суббота												

### 6. Правила поведения обучающихся в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»

- 6.1. Обучающиеся присутствуют в Центре в аккуратной одежде и сменной обуви. Запрещено находиться на занятиях в верхней одежде и уличной обуви.
- 6.2. В Центр нельзя приносить оружие, колющие и режущие предметы (кроме макетов оружия в рамках преподавания предмета ОБЖ), взрывчатые, взрыво- и огнеопасные вещества, спиртные напитки, табачные изделия, наркотики и другие одурманивающие средства, токсичные вещества и яды.
- 6.3. Обучающиеся присутствуют в Центре с разрешения учителя (педагога), бережно относятся к имуществу Центра, проявляют уважение к участникам образовательного процесса.
- 6.4. Во время занятий обучающиеся должны внимательно слушать учителя (педагога), выполнять его требования, не противоречащие правилам поведения в Центре. Нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других.
- 6.5. Обучающиеся обязаны знать и соблюдать требования техники безопасности, о чем свидетельствует запись в журнале проведения инструктажей.