

Технологическая карта урока

Ф.И.О. учителя Кирдяшовой Ольги Александровны

Класс: 2 «А»

Предмет: Окружающий мир

Тема: Погода

Место и роль урока в изучаемой теме: изучение новых знаний

Цель урока: Создать условия для формирования знаний о погоде

Задачи:

Образовательные: формировать представления о качественных и количественных характеристиках погоды;

Воспитательные: воспитывать интерес к предмету;

Развивающие: развивать умение наблюдать за явлениями погоды, сравнивать, обобщать и рассказывать о погоде.

Дидактические средства:

для учителя – книга, технологическая карта, презентация

для обучающегося – учебник

Характеристика этапов урока

Содержание учебного материала урока и этапы урока с описанием видов деятельности учителя и учащихся.

Этап урока. Метод и приемы	Содержание урока. Деятельность учителя.	Деятельность ученика	Форма работы	УУД
Организационный момент Словесный: ответы на вопросы	Здравствуйте!	Приветствует учителя. Проверяет готовность к уроку.	фронтальная	Формирование УУД: (Р) саморегуляция
Актуализация опорных знаний Словесный: слово учителя, ответы на вопросы. Практический: выполнение упражнений	- Рассмотрите рисунки на слайде. Что на них изображено? - Какое время года соответствует сегодняшнему сезону? - С какие сезонные явления природы характеризуют осень? - По каким признакам мы понимает, что наступила осень? -Верно! О чем мы сегодня будем говорить на уроке? -А какую цель можно поставить перед собой? -Скажите, а какая погода бывает летом?	- Времена года или сезоны - Осень - дни становятся короче, мало солнышка, пожелтели листья, листопад -по погоде - о погоде - познакомится с разновидностями погоды - жарко, солнце светит ярко -холодно, дождь, гроза,	фронтальная	Формирование УУД: (Р)самоконтроль; (К) умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью; умение слушать и понимать речь других; (П) формирование мыслительных операций

	<p>-Какие изменения в погоде характерны для осени?</p> <p>- Что происходит только зимой?</p> <p>- Какая погода бывает весной?</p> <p>-Молодцы! А что обычно рассказывают о погоде по телевизору или по радио?</p>	<p>гром</p> <p>-очень холодно, выпадает снег, град, замерзают реки</p> <p>- весной тает снег, становится тепло, распускают листву деревья</p> <p>- говорят какая погода сейчас, будет - снег или дождь, и какая погода будет завтра</p>		
<p>Целеполагание Определение темы урока- Погода. Что уже знаем по этой теме? Чего не знаем, чтобы дать определение погоды.</p>	<p>Что нужно узнать для решения проблемы?</p> <p>Определение основной цели урока: Научиться объяснять понятие «погода» и знать её составляющие. Планирование действий:</p> <p>-узнать о составляющих погоды</p> <p>-дать определение погоды</p> <p>-узнать и выучить условные</p>	<p>Организует планирование действий по выходу из затруднения - обсуждение с учащимися плана урока</p>	<p>Обсуждают план урока. Планирование своих действий по выходу из затруднения</p>	<p>- учебно-познавательный интерес (Л);</p> <p>- волевая саморегуляция (Р);</p> <p>- анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия (П);</p> <p>- определение</p>

	обозначения составляющих погоды			основной и второстепенной информации (П); - постановка и формулирование проблемы (П); - планирование, прогнозирование (Р); - построение логической цепи рассуждений (П);
«Открытие» нового знания	<p>1 группа. Теоретики.</p> <p>Работают по учебнику с. 33-33. Прочитать текст и ответить на вопросы:</p> <p>-А что такое температура воздуха?</p> <p>-Как и каким прибором измерить температуру воздуха?</p> <p>-Температуру воздуха во время прогноза погоды обозначают вот так:</p> <p>-Как определяют облачность?</p> <p>- Сделаем вывод, что включает в</p>	<p>- температуры воздуха</p> <p>-облачность</p> <p>-осадки</p> <p>-ветер</p> <p>-это то что мы ощущаем, холодно тепло или жарко</p>	Групповая работа	<p>Формирование УУД:</p> <p>(Р) волевая саморегуляция в ситуации затруднения; учатся работать по предложенному плану учителя:</p> <p>(К) умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью; умение слушать и понимать речь других;</p> <p>(П) умение ставить и формулировать проблему с помощью учителя.</p>

	<p>себя погода?</p> <p>2 группа. Практики. Рассмотрите рисунки и фотографии (в учебнике с. 32-33). Расскажите, что вы знаете об этих явлениях природы?</p> <p>3 группа. «Учёные»</p> <p>Используя научно - познавательную литературу «500 удивительных фактов» с. 170-171, ответить на вопросы</p> <p>-Как называется место, где</p>	<p>-термометром</p> <p>- по облакам, если видно солнце то говорят что ясно, если облака закрывают солнце то говорят что переменная облачность, а если облака закрыли все, то говорят что пасмурно</p> <p>- осадками называют дождь, ветер град</p> <p>- о ветре</p> <p>Сильным и слабым, и ещё бывает разное направление у ветра</p> <p>- погода сочетает в себе температуру воздуха,</p>		
--	--	---	--	--

		-чтобы составить прогноз погоды		
Музыкальная физминутка	Ребята, встаньте тихонько из-за парт и повторяйте движения за героями.		фронтальная	Физминутка
Закрепление изученного материала	1. Выступление групп. 2. Закрепление -О каких составляющих погоды слышали? Для чего используются приборы на метеостанции? Проверка-чтение статьи Умного совёнка.		Фронтальная групповая	Формирование УУД: (Р) проговаривание последовательности действий на уроке, формирование познавательной инициативы: (П) умение находить и выделять необходимую информацию; умения делать предположения и обосновывать их.
Домашнее задание Рефлексия	Какая же была тема нашего урока? Какой можно сделать вывод, что такое погода?	-погода -- погода сочетает в себе температуру воздуха, осадки, ветер и облачность. И за погодой ведут наблюдения ученые и составляют прогнозы	Фронтальная	

	<p>- Верно! Молодцы! Какие задания вызвали у вас затруднение?</p> <p>-Если вы можете сказать «Я доволен собой, у меня все получилось. Хочу знать больше»,- поднимите зеленый кружок</p> <p>«У меня не все получилось, но я постараюсь»,- желтый.</p> <p>«Мне ничего не понятно», – красный.</p> <p>Запишите домашнее задание (на выбор):</p> <p>1. стр. 32-35 читать, отвечать на вопросы.</p>	ПОГОДЫ		
--	--	--------	--	--

	2. Любознательные дети могут найти народные приметы предсказания погоды.			
--	--	--	--	--