

ПРОГРАММА

**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА»**

Автор: Лукьянова Елена Владимировна,
начальник лагеря
ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК»
г.о. Отрадный Самарской области

2017 г.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы, медсестра, учреждения дополнительного образования.

На базе ГБОУ СОШ № 10 «Образовательный центр ЛИК» в 2017 году открывается пришкольный лагерь на 2 смены.

В I смену планируется 75 детей (3 отряда, из них 35 мальчиков и 40 девочек), во II смену – 25 детей (1 отряд, 12 мальчиков и 13 девочек).

График работы:

I смена с 1.06.2017 по 27.06.2017.

II смена с 3.07.2017 по 26.07.2017

Для нахождения детей в лагере выделяются следующие помещения: 3 кабинета, актовый зал, спортивный зал, столовая, спортивный стадион, гардероб.

Для организации медицинского обслуживания предусмотрен медицинский кабинет, оборудованные раковинами для мытья рук с подводкой к ним воды со смесителем, необходимым инвентарем и оборудованием. Медицинский кабинет оснащается письменным столом, стульями, кушеткой, шкафами канцелярским и аптечным, медицинским столиком, холодильником, ведром с педальной крышкой, весы медицинские, ростомер. В каждом кабинете имеется аптечка, укомплектованная согласно к СанПиН 2.4.4.2599-10.

Для соблюдения правил личной гигиены детьми, подростками и персоналом перед обеденным залом оборудуются 7 умывальников. Каждый умывальник обеспечивается мылом, бумажными полотенцами.

Организация питьевого режима – питьевая вода, питьевые фонтанчики, негазированная минеральная вода.

Туалеты для мальчиков и девочек отдельные и оборудованы кабинами с дверями. В туалетах по два унитаза и одной раковине. Для персонала выделяется отдельный туалет. Туалеты оборудуются ведрами, мылом, бумажными полотенцами (туалетной бумагой). Унитазы

обеспечиваются сиденьями, позволяющими проводить их ежедневную влажную уборку с применением моющих и дезинфицирующих средств (по эпидемиологическим показателям).

Для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфекционных растворов предусматривается отдельное помещение, оборудованное поддоном и подводкой к нему воды со смесителем.

Дезинфицирующие и моющие средства хранятся в упаковке производителя, в соответствии с инструкцией и в местах, недоступных для обучающихся.

Использование бассейна 1 раз в неделю (3 раза за смену).

Целью пришкольного оздоровительного лагеря является – выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности. Создать условия формирования творческой развитой личности в условиях лагеря.

Задачи:

- Формирование образного мышления.
- Знакомить со сказками разных видов.
- Формирование ценностного отношения к добру.
- Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

Актуальность

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряженности. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Сроки и условия пребывания:

По продолжительности программа является краткосрочной., то есть реализуется в течение лагерной смены.

Программа рассчитана на учащихся 1 – 8 классов. Оптимальное количество детей в отряде – 25 человек.

Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы), музыкальный работник, учитель физкультуры, библиотекарь.

Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Волшебная страна» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений.

На основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху построить отношения.

2. Принцип сотрудничества.

Сотрудничество ребенка и взрослого позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности.

Участие всех детей в программе развития творческих способностей

4. Принцип дифференциации воспитания:

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.);
- в рамках тематики дня - взаимосвязь всех мероприятий;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности.

Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря

- Экологическое направление
- Художественно – эстетическое направление
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Патриотическое направление

Основные блоки (модули)

- творческий (кружки и мастерские, детские творческие объединения);
- досуговый (массовые мероприятия, экскурсии, выставки, конкурсы и т.д.)
- оздоровительный (утренняя зарядка, гигиенические процедуры, спортивные соревнования) и др.

Содержание программы

Организационно – педагогическая деятельность

- Комплектование штата лагеря кадрами;
- Совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- Проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- Утренняя гимнастика;
- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- Принятие солнечных ванн (в течении всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- Организация пешеходных экскурсий;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- Игры на сплочение коллектива и т.д.

Работа по развитию творческих способностей детей

Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежегодным планом):

- Инсценирование сказок
- Просмотр фильмов
- Концертно – развлекательные программы
- Игры –развлечения, викторины, соревнования
- Экологические марафоны:
- Выставки рисунков и поделок

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по игровым комнатам,

Работа по этническо – патриотическому воспитанию детей

- Конкурс художественного детского творчества (мини-выставка изделий).
- Посещение музея ;
- День памяти – митинг у памятника, конкурс рисунков на бумаге, асфальте.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

- По правилам пожарной безопасности.
- По правилам электробезопасности.
- По правилам дорожно-транспортной безопасности.
- По правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий.
- Правила поведения в экстремальных ситуациях.
- По правилам безопасности на реке и водоёмах.
- По правилам безопасности при обнаружении старых мин, гранат и неизвестных пакетов.
- По правилам безопасности при работе на пришкольном участке.
- По профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах.

Беседы, проводимые медицинским работником:

«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»

«Мой рост, мой вес»;

«О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2». Литературная игра « Летнее детективное агентство.»

Беседы

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи», Простые правила дорожного движения. Ты – пешеход.

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Мы – за мир!», «Волшебные мелки»;
- Музыкальный ринг «Раз словечко, два словечко – будет песенка». «Самый звучный голос».
- Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» (Театральный фейерверк), «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!»

Мероприятия на развитие творческого мышления:

- Загадки, кроссворды, ребусы,
- викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,
- конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу»,
- конкурс – игра «Весёлые минутки»,
- конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,
- конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»,
- интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,
- конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;
- Итоговая выставка поделок, рисунков .

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- соревнования по лёгкой атлетике;
- спортивные эстафеты;

Физкультурно–оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа доверия, «Тропа ужасов», «Захват территории»)
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)
- Тематический день «Олимпийский день»
- Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе
- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни,
- уровень экологической культуры детей.

Основные формы работы:

- Экологический десант
- Операция « Тропинка»
- «Экологическое ассорти»
- «Зеленый патруль»
- Участие в экологических акциях

Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.
- В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.
- Основные формы проведения:
- Посещение кинотеатров, музеев;
- Конкурсы: «Мы снимаем кино...», «Самый, самый»
- Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-эстетической деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...», «Мы против детского труда»)
- Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»)
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- Игровые творческие программы
- Концерты («Звездопад»)
- Творческие игры («День рекордов»)
- Праздники («Творческая волна »)
- Выставки, ярмарки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

- Марафон сказок..
- День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»
- « Это ты, моя Россия !»
- Спортивные соревнования «Снайпер»
- Беседа «Символика Российской Федерации»
- Игра «Зарничка»

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- - проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- - издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- - разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебная страна»;
- - подготовка методического материала для работников лагеря;
- - отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Каникулы»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» с социумом.

Ожидаемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в **становлении личностных характеристик ребенка, а именно:**

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.
- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

- развитие коммуникативных способностей и толерантности.

МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1	Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере»	Начальник лагеря.	Перед сменой
2	Входное анкетирование	Воспитатели	В начале смены
3	Рефлексия мероприятий.	Воспитатели	В теч. смены
4	Мониторинговое исследование «Выбор»	Воспитатели	
5	Мониторинговое исследование «Игра в слова»	Воспитатели	
6	Методика опросника	Воспитатели	
7	Итоговое анкетирование	Воспитатели	В предпоследний день

ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

+ согласен

- не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие воспитатели.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
6. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
7. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?

- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, В детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ, полученный с помощью этой методики информации, позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.»

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____ . Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____ .

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____ .

АНКЕТА (в конце смены)

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
5. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
6. Самое важное событие в лагере? Было или оно?
7. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
8. – Закончи предложения: Я рад (а), что

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю ...

Игровой тренинг

Игровой тренинг состоит из трех игр: "Кораблекрушение", "Печатная машинка", "Архитектор". Время проведения - 9, 10, 11-й дни смены.

"Кораблекрушение"

1. 1. Задается ситуация: "Ваш корабль терпит бедствие. Вам удастся спастись на небольшом надувном плотике, на который можно взять нижеперечисленные предметы". Задача: проранжируйте (с № 1 по № 15) предметы по мере надобности, на ваш взгляд. Результат запишите в столбик № 1. Выполняется индивидуально.
2. Работа в группах. Объединяем ребят в группы. Их задача - сравнить свои варианты, обсудить, договориться и проранжировать те же предметы, но уже в группе. Результат записывается в столбик № 3.
3. Рефлексия
 - К чьему мнению в группе вы прислушивались?
 - Кто (в вашей группе), на ваш взгляд, был более убедительным?
4. Оглашение "правильного ответа". Поскольку специалисты просчитали оптимальное поведение человека в подобной ситуации, все представленные предметы можно разделить на:
 - помогающие вас обнаружить,
 - поддерживающие жизнь;
 - бесполезные.

А потому правильное всего расположить надо было так:

для обнаружения: зеркальце - 1, 2 - горючая смесь; для поддержания жизни: 3 - канистра с водой, 4 - армейский сухой паек, 5 - шоколад, 6 - непрозрачный пластик (для сбора воды или защиты от солнца), 7 - рыболовная снасть, 8-15 метров нейлонового каната, 9 - подушка надувная, 10 - спирт (для обработки ран), 11 - репеллент; бесполезные: 12 - радиоприемник, 13 - карта Тихого океана, 14 - противомоскитная сетка, 15 - секстант. Результат записывается в столбик № 5.

...	1	2	3	4	5
1. Секстант	...	...	...	...	...

2. Зеркальце	...	...	...	...	...	...	...	...	...
3. Карта тихого океана	...	...	...	...	...	...	...	...	...
4. Баллон с горючей смесью	...	...	...	...	...	...	...	...	...
5. 5-литровая канистра с водой	...	...	...	...	...	...	...	...	...
6. Лист непрозрачного пластика	...	...	...	...	...	...	...	...	...
7. Радиоприемник	...	...	...	...	...	...	...	...	...
8. Рыболовная сеть	...	...	...	...	...	...	...	...	...
9. Бутылка медицинского спирта	...	...	...	...	...	...	...	...	...
10. Противомоскитная сетка	...	...	...	...	...	...	...	...	...
11. Надувная подушка	...	...	...	...	...	...	...	...	...
12. Репеллент, отпугивающий акул	...	...	...	...	...	...	...	...	...
13. Армейский сухой паек	...	...	...	...	...	...	...	...	...
14. 12 метров нейлонового каната	...	...	...	...	...	...	...	...	...
15. 2 коробки шоколада	...	...	...	...	...	...	...	...	...

5. Обработка результата. Разность каждой строчки 1-го и 5-го столбика записывается во 2-й, разность 3-го и 5-го записывается в 4-й (считают сами дети).

Подсчитываем результаты в столбиках: 2-го столбика под вторым, 4-го под 4-м. В результате получается два числа. Находим их разность и сравниваем результаты в группах. У кого из ребят число оказалось наименьшим, тот и является лидером.

"Архитектор"

В ходе этой игры перед ребятами ставится задача: "расположить" в нарисованном здании (три этажа, с подвалом) виды деятельности, предлагаемые в лагере (или кружки, объединения, мероприятия, в зависимости от того, какую информацию мы хотим получить). Принцип распределения:

- на 3-м этаже - "буду ходить туда всегда" +++ ;
- на 2 этаже - "скорее пойду, чем не пойду" ++ - ;
- на 1 этаже - "скорее не пойду, чем пойду" - - + ;
- в подвале - "не пойду никогда" - - - .

"Печатная машинка"

Группа детей "превращается" в печатную машинку. Между ними распределяются буквы, оговариваются действия:

- "печатание буквы" - хлопок;
- "пробел" - общий хлопок;
- "заглавная буква" - все встают, и т.д.

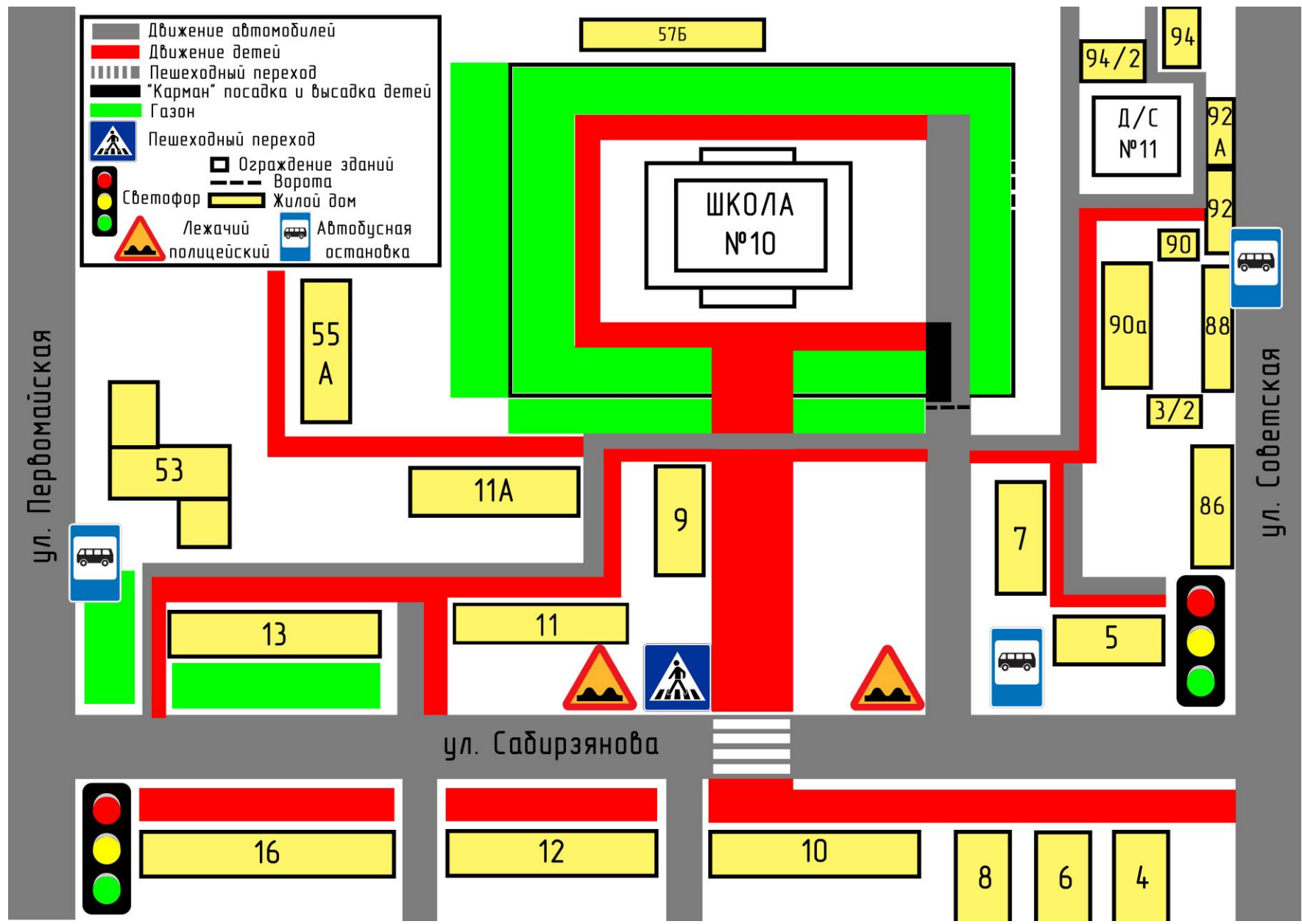
На плакате большими буквами написана строка из какого-либо произведения. Ребятам надо "напечатать" текст на своей печатной машинке.

- 1-й раз - вожатый указывает буквы на плакате;>
- 2-й раз - только указывает на буквы, молча;
- 3-й раз - наблюдает со стороны, а дети все делают самостоятельно.

Игра продолжается до тех пор, пока весь текст от начала до конца не будет "напечатан" без ошибок. При каждой ошибке -- возвращаются назад.

Этот тренинг помогает отследить микроклимат в отряде, уровень сформированности отряда, наличие неформальных лидеров, а также характер взаимодействия между ребятами в микрогруппах. Итоги оформляются в виде краткой аналитической справки.

«Дорожная карта»



План пришкольного лагеря «Волшебная страна»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			<p>1 июня «День защиты детей» Игровой тренинг «Давайте познакомимся!» Простые правила дорожного движения. Ты – пешеход. 10 ч до 12 ч.. – ДК « РОССИЯ»(две программы) Открытие лагеря. «Здравствуй, лето!» Конкурсы рисунков на асфальте: «Мы – за мир!», 13 ч. «Все мы Россия» каб.109 (игровая программа) 1 отр. «Говори уверенно и громко слово нет!» (п.2) Русские народные сказки (уст. литер. творчество, чтение, пересказ, словесное рисование).</p>	<p>2 июня «День ПДД» Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» 10 ч. – Встреча с инспектором ПДД Путешествие в страну дорожных знаков. «Безопасное колесо» познавательный турнир; 13ч. «Основы православной веры : «Твой выбор» каб.109 -2 отр Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак;</p>
<p>5 июня «День Умников» 10 ч. –Музей (1 отр) 11 ч. –Музей (2 отр) 11 ч. – ДК Россия (концерт) Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях»; 13 ч. Житие святых: «святая блаженная Ксения Петербургская» -кинолекторий» кааб 109 -2 отр Безопасность при террористических актах. Тебя украли, взяли в заложники. Безопасный маршрут.</p>	<p>6 июня «День Сказок» Безопасность при пожаре. «Пожар в квартире». 10ч.- бассейн 10 ч. Досуговый центр (игровая программа) Игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок», 13ч. –«Солдатская песня» каб 109 - 1 отр «Не поддавайся на уговоры незнакомца» (п.1)</p>	<p>7 июня «День литературы» Игры на свежем воздухе «Верёвочка», «Карабас». Конкурс знатоков поэзии. 10 ч. –ДК Россия (игровая программа) Конкурс рисунков «Путешествие по любимым страницам произведений». Игра - викторина по ПДД 13 ч. –«О добре и любви»- каб 109 -2 отр</p>	<p>8 июня «День Красоты» Школа красоты и здоровья для девочек «Здравушка». Сказки малых народов России. 10ч.- бассейн 10 ч. Досуговый центр (игровая программа) Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки»; 13 ч. «Земная жизнь Иисуса Христа» каб 109 -1 отр «Будь очень внимательный на улице» (п.3)</p>	<p>9 июня «День музыкальных мелодий » Конкурсная программа «Великолепная семёрка», Игровая музыкальная программа «Звуки музыки» Игровая программа 10 ч. – «Лето с футбольным мячом» Конкурс «Минута славы» «Не подходи к чужим машинам» (п.4) 13 ч.- «Милосердный самарянин » каб 109 - 2 отр.</p>
<p>12 июня Выходной</p>	<p>13 июня «День Здоровья» «Спорт любить, здоровым быть!»</p>	<p>14 июня «День Леса» « Экологический десант»</p>	<p>15 июня «День спорта» Своя игра «Что ты ешь?»;</p>	<p>16 июня «День Талантов» Безопасность в быту. Ваш дом -</p>

	<p>10ч.- бассейн 10 ч. Досуговый центр (игровая программа) «Путешествие в страну Витаминию» Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома». 13 ч.-«Святой праведный Иоан Кронштадтский»каб 109 -1 отр «Защитим детей от болезней»(беседа с мед.работником)</p>	<p>«О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя» «Будь внимательный в подъезде»! (п.5) 10 ч. – «Юность» (игровая программа) 13 ч.-«сказка про принца Фредерико» каб 109 - 2 отр</p>	<p>«Веселые старты» 10ч.- бассейн 10 ч. Досуговый центр (игровая программа) «Съедобный зоопарк» изготовление поделок из разных овощей. «Подросткам нужно быть особенно осторожным»! (п.8) 13 ч. –«Придча о блудном сыне» каб 109- 1 отр</p>	<p>крепость . В мире интересного. (Игра-викторина.) 10 ч.- Праздник «готов к труду и обороне» Музыкальный ринг «Раз словечко, два словечко – будет песенка». 13 ч. –«Чудный батюшка Серафим» каб 109-2 отр</p>
<p>19 июня «День Нептуна» 10 ч. –Музей (1 отр) 11 ч. –Музей (2 отр) Богатырская наша сила. (Веселые старты.) доврачебной помощи». Школа красоты и здоровья для мальчиков 13 ч.-День Святой Троицы» каб 109 -1 отр</p>	<p>20 июня «В мире Сказок» Интеллектуальная игра «Разноцветная капель» 10ч.- бассейн 10 ч. Досуговый центр (игровая программа) «Быстрое колесико» Сказки ближнего зарубежья. (Фестиваль костюмов) В мире сказок. (Игровая программа) 13 ч. «Об имени и именинах» - каб 109 -2 отр</p>	<p>21 июня «День Памяти» « ... И помнит мир спасенный...» Викторина «Подвигу народа – жить в веках» ПДД. Сигналы светофора.(инструкт.) « У тебя есть права и тебе помогут»! (п.8) позн.программа «Дети и война» посвященная дню памяти и скорби. 13 ч.»Путеводительница» каб 109 – 1 отр</p>	<p>22 июня «День Кладочискателей» Игра «В поисках сокровищ» Путешествие эрудитов –«Страну Сказок». Мастерская Хорошего Настроения. 10ч.- бассейн 10 ч. Досуговый центр (игровая программа) Игра «Наш портрет». ПДД. Дорожные знаки. 13ч.»Серафимо-Дивеевский женский монастырь»- каб 109 – 2 отр</p>	<p>23 июня «Олимпийский день» Спортивные соревнования «Снайпер» Игровая программа на свежем воздухе («Комический футбол») «Никому не открывай дверь, когда ты дома без взрослых»! (п.7) 13 ч.»Святые благоверные князья Петр и Феврония Муромские» каб.109 -1 отр</p>
<p>26 июня «День Дружбы» День встречи с героями. «Солнечный круг» развлекательно – игровая программа; Конкурсы рисунков на асфальте: «Волшебные мелки»; 13 ч. «небесные ангель» каб.109 – 1 отр. «Не входи в лифт с незнакомыми и малоизвестными людьми»!. (П.6)</p>	<p>27 июня Заккрытие лагеря. «До свидания, лагерь!» 10 ч. –Музей (1 отр) 11 ч. –Музей (2 отр) Своя игра «Что ты ешь?» « У тебя есть права и тебе помогут»! (п.9) «Солнечный круг» развлекательно – игровая программа; 13 ч.»Компас в душе» каб.109 -2 отр</p>			

Список используемой литературы:

1. Н.Е. Щуркова «За гранью урока». – М.: ЦГЛ, 2004г.
2. Б.В. Куприянов; М.И. Рожков; «Организация и методика проведения игр с подростками». – М. : ВЛАДОС, 2001г.
3. Копилка вожатских премудростей. – М.: ЦГЛ, 2004г.
4. Журнал «Народное образование». – М.: №3 2003г.
5. Ю.Н. Григоренко «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М.: Педагогическое общество России, 2003г.
6. Мастерская вожатого – М.: Педагогическое общество России, 2003г.
7. С.А. Шмаков «Лето» - М.: «Магистр», 1993г.
8. И.С. Гринченко «Игровая радуга». – М.: - ЦГЛ, 2004г.
9. Ю.Н. Григоренко «Здравствуй, наш лагерь!» - М.: Педагогическое общество России, 2004г.
10. Школьный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2004г.

Интернет ресурсы

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-dnevnogo-prebyvani>
<http://referat.znate.ru/text/index-31860.html?page=7>

Список рекомендуемой литературы:

1. Программы для учреждений дополнительного образования. Выпуск 13. - М. 2005.
2. Л.Ф.Шаламова, А.Ю.Ховрин. Вожатый – старт в профессию. Кипарис №12.. М. 2005.
3. И.И. Фришман. Разноцветный мир детства. Изд. «Академия». 1999г.
4. М.К. Сысоев. «Основы вожатского мастерства». 2002г.
5. А.Н. Лутошкин. «Как вести за собой». М. 1981г.
6. Копилка вожатских премудростей. – М.: ЦГЛ, 2004г.
7. С.Д.Поляков. Технологии воспитания. Владос. Москва. 2002г.

ИНСТРУКЦИЯ № 1

по правилам пожарной безопасности для воспитанников летнего оздоровительного лагеря

Для младших школьников

1. Нельзя трогать спички и играть с ними.
2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи.
3. Недопустимо без разрешения взрослых включать эл. приборы и газовую плиту.
4. Нельзя разводить костры и играть около них.
5. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом воспитателям, родителям или другим взрослым.

Для старших школьников

1. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.
2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.
3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор.
4. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легко воспламеняющейся жидкости; зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.
5. Не разжигайте печь и костер с помощью легковоспламеняющейся жидкости (бензин, сольерка).
6. Не оставляйте незатушенных костров.
7. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух и сухую траву.
8. При обнаружении пожара сообщите воспитателям и вызовите пожарных.

ИНСТРУКЦИЯ № 2

по правилам электробезопасности для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей

1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности.
2. Уходя из дома или даже из комнаты, обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор и т. п.).
3. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.
4. Никогда не тяните за электрический провод руками, может случиться короткое замыкание.
5. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу, и не дотрагивайтесь до него. Может ударить током.
6. Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки.
7. Не прикасайтесь к нагреваемой воде, и сосуду (если он металлический при включении в сеть нагревателем).
8. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.
9. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.
10. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
11. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.
12. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередач, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередач.
13. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки - это грозит смертью.
14. Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура электролампочек.
15. Не пытайтесь проводить ремонт электроприборов при их включенном состоянии (в электросети).
16. В случае возгорания электроприборов и вы не можете с этим справиться, вызывайте по телефону пожарную службу.

ИНСТРУКЦИЯ № 3

по правилам дорожно- транспортной безопасности для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей

I. Правила безопасности для пешехода.

1. Переходить дорогу только в установленных местах. Соблюдать максимальную осторожность и внимательность.
2. Не выбегать на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.
3. При выходе из транспорта, если необходимо перейти на другую сторону, нужно пропустить автобус, чтобы контролировать дорогу. Автобус обходить сзади.
4. При переходе дороги сначала посмотреть налево, а после перехода половины ширины дороги - направо.
5. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом - помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно и вы рискуете попасть под колеса.
6. Не играйте с мячом близко от дороги. Мяч может покатиться на проезжую часть, и вы в азарте не заметите опасности, выбежав за мячом.

II. Безопасность велосипедиста.

8. Не катайтесь на велосипеде на дорогах с усиленным движением.
9. Перед переходом дороги сойдите с велосипеда и ведите его рядом.
10. При переходе следите за дорогой и будьте бдительны - может ехать нарушитель ПДД.

III. Безопасность пассажира.

11. В автобусе при движении не ходите по салону, пристегните ремни, держитесь за поручни.
12. В легковой машине занимайте место на заднем сиденье.
13. Не садитесь в машину к неизвестным людям.
14. Отказывайтесь от поездки в машине или автобусе, если водитель не совсем здоров или принимал алкогольные напитки.

ИНСТРУКЦИЯ № 4

по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей

1. При отсутствии воспитателя не влезать на спортивные снаряды и оборудование.
2. Перед выполнением упражнений провести разминку и разогрев мышц.
3. Перед прыжками проверить прыжковую яму на отсутствие камней, стекла и других опасных предметов.
4. Не толкать друг друга, не ставить подножки.
5. Обувь должна быть на нескользящей подошве (кроссовки, кеды).
6. Если при беге себя плохо почувствовали, перейдите на шаг, а потом сядьте.
7. При игре в футбол применяйте спецодежду (защитные шитки, наплечники, налокотники и другие защитные средства).
8. При беге по пересеченной местности будьте внимательны, чтобы не оступиться или не попасть в яму.
9. Если очень устали и тяжело дышать, прекратите бег и пойдите спортивной ходьбой или обычным пешим ходом. При головокружении или тошноте сообщите об этом.

ИНСТРУКЦИЯ № 5

Правила поведения в экстремальных ситуациях для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей

При пожаре в лесу.

Уходите быстро поперек ветра в направлении «из леса». Если вы не можете определить направление «из леса», нужно влезть на высокое дерево, чтобы определить край леса.

При пожаре в здании.

Если выход отрезан огнем, а вы на втором этаже, закройте плотно окно и дверь, промажьте хлебным мякишем щели в двери, смочите простыню, обернитесь в мокрую простыню с головой. Дышать рекомендуется через смоченную и сложенную вчетверо марлю или майку. Так ожидайте помощи пожарных.

Если вы потерялись в городе или заблудились в лесу и вас ищут.

Оставайтесь в том месте, где вы отстали от группы. Если в лесу, периодически (примерно через 1 мин.) громко кричите «ау» и прислушивайтесь к голосам.

Если вы услышали вой электросирены - это сигнал «Внимание всем!»

Если вы слышали вой электросирены - то включите радио, телевизор и прослушайте сообщение.

Выполняйте рекомендации, услышанные по радио, телевидению. Если сигнал электросирены застал вас далеко от дома, выполняйте рекомендации милиционеров и взрослых.

Если Вы разбили медицинский термометр (градусник).

- Не скрывайте этого от взрослых. Пары ртути очень ядовиты и, если ртуть не собрать и место её разлива не дезактивировать, то через некоторое время люди получат серьезное заболевание печени и почек. Ртуть нужно собрать, а место ее разлива многократно промыть треххлорным железом или 20 % раствором соды.

ИНСТРУКЦИЯ № 6

по правилам безопасности на реке и водоёмах.

для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей

I. При купании в реке или открытом водоёме.

1. Не умеешь плавать - не купайся на глубоком месте, не надейся на надувной матрац или иные плавсредства - они могут выскользнуть из-под вас и вы утонете.

2. Не заплывайте далеко, можно устать и не доплыть до берега.

3. Не ныряйте в неизвестном месте и на мели, так как можно удариться головой о дно или какой-либо предмет.

4. Не играйте на глубине с погружением головы в воду, можно захлебнуться.

5. Не плавайте в лодке без спасательных средств (спасательного жилета или круга).

6. Не шалите в лодке на воде, можно опрокинуться.

7. Не зная брода, не переходите речку. Можно попасть в яму.

II. При купании в бассейне.

13. Не купайтесь в бассейне босиком. Надевайте резиновые тапочки, чтобы не поранить ноги о возможные сколы бетона, плиточной облицовки и чтобы не было скользко.

14. Не ныряйте в неустановленных местах, там может быть мелко и можно удариться головой о дно и получить тяжелую травму.

15. Не прыгайте с вышек без специальной подготовки инструктором по плаванию. Можно повредить позвоночник или получить шок при попадании сильной струи воды через нос в дыхательные пути.

16. Будьте осторожны при выходе из бассейна - можно легко поскользнуться и упасть.

ИНСТРУКЦИЯ № 7

для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей

по правилам безопасности при обнаружении старых мин, гранат и неизвестных пакетов

1. Обнаружив подозрительный предмет, похожий на снаряд, мину, гранату или оставленную кем-то сумку, пакет, не приближайтесь к нему и не бросайте в него камнями. Снаряд (пакет) может взорваться.

2. Место расположения подозрительного предмета оградите и сообщите о находке в милицию по телефону 02.

3. Сообщите о находке находящимся поблизости взрослым и, по возможности, дождитесь прибытия милиции.

4. Не шалите с взрывпакетом, если каким-то образом он оказался у вас. Можно получить тяжелые ожоги.

5. Не бросайте в костер патроны. Они могут выстрелить и ранить вас.

Опасайтесь взрыва:

- кислородных баллонов,
- сосудов под давлением;
- пустых бочек из-под бензина и растворителей.

ИНСТРУКЦИЯ № 8

для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей

по правилам безопасности при работе на пришкольном участке.

1. Подготовка к работе

1.1. Перед началом работы учащиеся должны пройти целевой инструктаж, получить спецодежду и инвентарь по охране труда.

1.2. Обязательная спецодежда:

- халат;
- рукавицы;
- закрытая обувь на низком каблуке.

1.3. Характер возможных травм:

- ранения ног инвентарем (лопатой, мотыгой, граблями);
- ранения острыми предметами в землю (битым стеклом или металлом);
- засорение глаз;
- растяжения связок мышц ноги или вывих сустава стопы (если обувь на каблуке или легкая открытая).

2. Меры безопасности при работе

2.1. Копать землю лопатой или работать мотыгой нужно только в закрытой обуви на низком каблуке.

2.2. Не оставлять мотыгу и грабли на рабочем участке режущей частью или зубьями вверх. Инвентарь нужно ставить в стороне от места работы и так, чтобы предотвращать возможность травмирования. Если на участке - то лезвие мотыги и зубья грабель должны быть воткнуты в землю или установлены у опоры рабочим органом вверх и в сторону от человека.

2.3. Не ковырять землю голыми руками - можно порезать палец о стекло или наткнуться на кусок острого металлического предмета.

2.4. Не бросать инвентарь друг другу, а передавать его из рук в руки. Не размахивать инвентарем, можно случайно зацепить кого-либо.

2.5. Не толкаться, так как на неровной поверхности участка легко можно подвернуть ногу и получить травму.

3. Меры безопасности по окончании работы

3.1. По окончании работы инвентарь собрать и унести в кладовую, аккуратно поставив его в безопасном положении. Вымыть руки с мылом.

ИНСТРУКЦИЯ № 9

для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей
по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах.

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), посмотрите и убедитесь, что за дверью нет посторонних, в противном случае переждите.

2. Никогда не выходите на улицу, если там стоят незнакомые люди, особенно группа людей.

3. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т. п.

4. Никогда не садитесь в транспорт (машину, мотоциклы и т. п.) с незнакомыми людьми.

5. Не выносите на улицу дорогие вещи (магнитофон и т. п.), если около дома нет старших.

6. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).

7. Не лазайте по подвалам, чердакам и крышам.

8. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, то сообщайте взрослым о том, где вы находитесь.

9. Призыв о помощи - это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда - спасение.

10. Если вы попали в западню - нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы помочь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.

11. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей, больше света (ночью) и т. п.

12. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или со взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.

13. В целях личной безопасности (профилактики похищений) необходимо: