

Краткая характеристика ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный

Тип ОУ – общеобразовательное учреждение

Вид ОУ – средняя общеобразовательная школа

Учреждение действует в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный

Образовательная среда учреждения представляет собой сетевое взаимодействие следующих компонентов:

Окружающий социум.

Школа расположена в новом микрорайоне города. Удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей учащихся школы осуществляется в результате взаимодействия «Образовательного центра» со Школой искусств, Детской художественной школой, Дворцом культуры «Россия», клубом «Юность», центральной библиотекой, Городским музеем, Епархиальным центром.

Характеристика контингента учащихся.

За последние три года в школе наблюдается стабильное сохранение контингента учащихся, средняя наполняемость школы за последние 5 лет составляет более 800 учащихся. Особенности контингента учащихся и социальной среды обуславливают ориентацию школы на целый спектр самых разнообразных образовательных запросов. ГБОУ СОШ № 10 позиционирует себя как универсальную общеобразовательную школу, обслуживающую образовательные потребности жителей конкретного микрорайона. Это подразумевает, с одной стороны, достижение всеми учащимися образовательных результатов, определенных обязательным минимумом на государственном уровне и заданных на региональном уровне для регионального компонента содержания образования. С другой стороны, предоставление разнообразных образовательных услуг, отвечающих запросам конкретных учащихся, и обеспечение условий освоения образовательного минимума, адекватных разнообразным психо-физиологическим данным учеников. Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на социальный заказ общества.

Школа, как Образовательный центр, пользуется заслуженным авторитетом у жителей города, поэтому набор в 1-е классы на протяжении последних 3-х лет составляет 90 – 100 человек, что позволяет открывать 4 класса ежегодно. Учащиеся школы – это жители микрорайона (80%), а также жители других районов и близлежащих деревень: Васильевка, Осиновка, Чёрновка.

Режим работы: пятидневная учебная неделя, одна смена обучения.

Материально-техническая база: здание школы соответствует современным требованиям, классы начальной школы находятся в выделенном крыле. В 9 классах начальной школы установлена интерактивная доска с мультимедиа проектором. Школа оборудована столовой на 230 посадочных мест, имеется три спортивных зала, актовый зал с профессиональной сценой, есть современная библиотека с читальным залом, с точкой доступа в Интернет. Работает лицензированный медицинский кабинет.

Традиции ОУ: 1 сентября – День знаний, закладка Аллеи Выпускников учениками 1-х классов, Посвящение в первоклассники, День здоровья, Декада правовых знаний, Неделя добра; Всемирный день здоровья, День космонавтики, чествование ветеранов «Вахта памяти» 9 мая.

В школе большое внимание уделяется спорту, в рамках **внеурочной деятельности** функционируют баскетбольная, волейбольная секции. Школьные баскетбольные и волейбольные команды становятся призёрами спортивных соревнований на городском, окружном и областном уровнях.

Наша школа славится школьным хором, он включает в себя более 300 учеников с 1 по 11 класс, а также школьной театральной студией, театральные постановки которой ежегодно демонстрируются на городском весеннем фестивале «Театралия».

Доброй традицией школы стали ежегодные конкурсы «Лучшая десятка десятой» и

«Ученик года», где чувствуют учащиеся, ставших победителями различных конкурсов и олимпиад.

Выпускные линейки школы – это тоже своего рода театрализованные постановки, в которых задействованы все выпускники 1, 4, 9 и 11 классов.

Характеристика программы обучения:

УМК «Перспектива» представляет собой целостную **информационно-образовательную среду для начальной школы**, сконструированную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Такой подход позволяет реализовать на практике ключевое положение ФГОС: «Эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой, системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения».

Идеологической основой УМК «Перспектива» является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», направленная на формирование у подрастающего поколения системы ценностей гуманизма, созидания, саморазвития, нравственности как основы успешной самореализации школьника в жизни и труде и как условия безопасности и процветания страны.

Дидактической основой УМК «Перспектива» является дидактическая система деятельностного метода (Л.Г. Петерсон), синтезирующая на основе методологического системно-деятельностного подхода неконфликтующие между собой идеи из современных концепций развивающего образования с позиций преемственности научных взглядов с традиционной школой (Заключение РАО от 14.07.2006 года, Премия Президента РФ в области образования за 2002 год).

Методической основой является совокупность современных методов и приемов обучения и воспитания, реализуемых в УМК «Перспектива» (проектная деятельность, работа с информацией, мир деятельности и пр.). Учебники эффективно дополняют рабочие и творческие тетради, словари, книги для чтения, методические рекомендации для учителей, дидактические материалы, мультимедийные приложения (DVD-видео; DVD-диски со сценариями уроков, реализующих деятельностный метод обучения; CD-ROM диски; презентационные материалы для мультимедийных проекторов; программное обеспечение для интерактивной доски и др.), Интернет-поддержка и другие ресурсы по всем предметным областям учебного плана ФГОС (ФГОС, раздел III, п.19.3.).

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования педагогический коллектив школы понимает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность школы организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования в ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» использована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная модель внеурочной деятельности предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

Обучающиеся, их родители (законные представители) получают информацию о внеурочной деятельности на родительских собраниях и участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

Результативность внеурочной деятельности определяется по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического отношения к окружающему миру;
- удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью школы.