



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 22.09.15 № 609-р

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Самарской области

В соответствии с Планом действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Министром образования и науки Российской Федерации Д.В.Ливановым 11.02.2015 № ДЛ-5/07/нн:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по обеспечению введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Самарской области.

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра образования и науки Самарской области Н.Б. Колесникову.

Приложение: на 9 л.

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



Л.Е. Загребова

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 22.09.15 № 6029-р

План мероприятий

(«дорожная карта») по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Самарской области

Принятые сокращения:

МОИИ СО – министерство образования и науки Самарской области;

ЦСО - ГБОУ ДПО ЦПК «Центр специального образования» Самарской области;

ФГОС ОВЗ - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

СИПКРО – ГАОУ ДПО (ПК) Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования;

ПГСГА – ФГБОУ ВПО Поволжская государственная социально-гуманитарная академия;

ЦПМПК – центральная психолого-медико-педагогическая комиссия.

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки реализации	Региональный уровень	Ответственный исполнитель	Уровень территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области	Институциональный уровень (уровень образовательной организации)
1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение ФГОС ОВЗ						
1.1	Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ	Май - декабрь 2015	Разработка и утверждение региональных и окружных нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ	МОИИ СО	Разработка и утверждение плана мероприятий «дорожная карта» территориальных управлений по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в образовательных организациях территориального округа	Разработка плана мероприятий «дорожная карта» по обеспечению введения ФГОС ОВЗ образовательной организацией. Приведение локальных актов образовательных организаций в соответствие с документами, регламентирующими введение ФГОС ОВЗ с сентября 2016 года Использовать в качестве руководства в практической деятельности

1.2		Август-октябрь 2015	Уточнение отраслевого перечня государственных услуг по реализации адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС ОВЗ	МОИН СО	Утверждение ведомственного перечня государственных услуг по реализации адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС ОВЗ	Корректировка и выполнение государственных заданий
1.3		Август-октябрь 2015	Разработка и утверждение регламентов государственных услуг по реализации адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС ОВЗ	МОИН СО	Формирование государственных заданий для образовательных организаций в соответствии с перечнем государственных услуг по реализации адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС ОВЗ	Планирование работы с учетом государственных заданий
1.4		Январь-май 2016	Разработка методических рекомендаций по формированию учебных планов для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные	ЦСО	Организация информационно-методической работы с образовательными организациями	Использование методических рекомендаций в практической деятельности

1.5	Разработка Минобрнауки России специальных требований к ФГОС общего образования в части создания условий обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях общего образования (приказ Минобрнауки России)	2015	программы, разработанные на основе ФГОС ОВЗ	МОИИ СО ЦСО	Использование в практической деятельности
1.6		2015	Изучение и внедрение в практику типовых пакетов специальных условий для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	ЦПМПК ЦСО	Обеспечение выполнения рекомендаций ЦПМПК и ТПМПК
1.7		Май 2015 – май 2016	Разработка примерных программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	МОИИ СО ЦСО	Использование материалов в практической деятельности
1.8		Май - октябрь 2015	Разработка методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций по организации внеурочной деятельности в	ЦСО	Использование в практической деятельности

1.9	Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированной образовательной программы образовательной организации	2015	соответствия с требованиями ФГОС ОВЗ Разработка методических рекомендаций для образовательных организаций по разработке адаптированной основной образовательной программы образовательной организации на основе ФГОС ОВЗ	ЦСО	ЦСО	Использование методических рекомендаций в практической деятельности
1.10		Январь-май 2016	Анализ адаптированных основных общеобразовательных программ	ЦСО	Анализ адаптированных основных общеобразовательных программ образовательных организаций	Участие в анализе АООП. Обмен опытом с другими образовательными организациями
1.11	Письмо Минобрнауки с разъяснениями отдельных вопросов введения ФГОС ОВЗ	2015	Организация совещаний и семинаров с исполнительными органами государственной власти и руководителями образовательных организаций по использованию разъяснений Минобрнауки России	МОИИ ЦСО	Организация информационно-методической работы с образовательными организациями	Использование разъяснений в практической деятельности

1.12	Проведение аналитической работы по вопросам оценки стартовых условий введения ФГОС ОВЗ, требований к качеству услуг образования детей с ОВЗ	Январь-май 2016	Разработка критериев готовности образовательных организаций к введению ФГОС ОВЗ	ЦСО ЦПМПК	Проведение мониторинга готовности образовательных организаций к введению ФГОС ОВЗ	Участие в мониторингах. Использование результатов мониторинга в практической деятельности
1.13		Июнь – декабрь 2015	Обобщение материалов, представленных территориальным и образовательными округами	ЦСО ЦПМПК	Сбор информации по результатам опроса	Участие в опросах, применение лучших практик в деятельности
1.14		2015 - 2016	Представление результатов мониторингов: - в Рабочую группу по введению ФГОС ОВЗ, - в Минобрнауки России	МОИИ	Организация информационно-методической работы с образовательными организациями по итогам представления результатов	Применение лучших практик в деятельности
1.15	Введение федерального реестра примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ	2015 - 2016	Участие в экспертизе примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ (в части учета региональных и этнокультурных особенностей)	ЦСО	Организация обсуждения вариативных примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ в части учета региональных и этнокультурных особенностей.	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре при разработке АООП для детей с ОВЗ

2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ						
2.1	Методические рекомендации Минобрнауки РФ по введению ФГОС ОВЗ	2015 - 2016	Сопровождение деятельности образовательных организаций по введению ФГОС ОВЗ	ЦСО	Координация и организационное сопровождение деятельности образовательных организаций по введению ФГОС ОВЗ	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ. Создание условий для участия педагогических работников в учебно-методических объединениях системы образования.
2.2		2016	Создание условий для сетевого образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ	МОИИ ЦСО	Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций образовательного округа	Создание условий для взаимодействия педагогических работников
2.3	Методические рекомендации Минобрнауки России для специалистов ПМПК, в том числе, по определению статуса «обучающийся с ОВЗ» и рекомендаций для него специальных образовательных условий	Октябрь 2015	Организация информационно-методической работы с органами исполнительной власти, руководителями ТППМК	ЦППМК ЦСО	Организация информационно-методической работы с образовательными организациями	Создание условий обучения в соответствии с рекомендациями ПМПК
3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ						
3.1	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	2015 - 2016	Формирование плана-графика повышения квалификации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам ФГОС ОВЗ	ЦСО СИПКРО ППГА	Формирование плана-графика повышения квалификации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам ФГОС ОВЗ (на уровне территориального образовательного округа)	Участие руководителей и педагогических работников образовательных организаций в прохождении курсов повышения квалификации
3.2		Май 2015 – май 2016	Проведение обучающих	ЦСО СИПКРО	Организация участия педагогов	Участие педагогов в работе семинаров

	условиях введения ФГОС ОВЗ		учетом доработанных методических рекомендаций по реализации полномочий по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ			
5. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ						
5.1	Проведение региональных совещаний, конференций, семинаров по вопросам введения ФГОС ОВЗ		2015 - 2016	<p>Организация и проведение совещаний, конференций, семинаров по вопросам введения ФГОС ОВЗ.</p> <p>Организация участия педагогических работников образовательных организаций во всероссийских мероприятиях по вопросам введения ФГОС ОВЗ</p>	МОИИ	<p>Организация и проведение совещаний, конференций, семинаров по вопросам введения ФГОС ОВЗ.</p> <p>Организация участия педагогических работников образовательных организаций во всероссийских мероприятиях по вопросам введения ФГОС ОВЗ</p>
5.2	Информационное сопровождение о ходе введения и реализации ФГОС ОВЗ		2015 - 2016	<p>Информирование общественности (в том числе педагогической) о ходе и результатах</p>	МОИИ	<p>Участие в мероприятиях по вопросам введения ФГОС ОВЗ.</p> <p>Проведение педагогических советов и других мероприятий по вопросам введения ФГОС ОВЗ</p>
						<p>Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ОВЗ.</p> <p>Информирование</p>

				реализации ФГОС ОВЗ с использованием Интернет- ресурсов (сайты МОИН СО, ЦСО), круглых столов с родительской общественностью			родительской общественности.
--	--	--	--	--	--	--	---