

**Конкурс на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности**



**Лукьянова Елена Владимировна,
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный**

Высокие результаты учебных достижений обучающихся

- Русский язык -4,0
- Математика – 4,2
- Литературное чтение – 4,5
- Окружающий мир – 4,8

Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся

- Школьный уровень – 2
- Территориальный – 5
- Региональный – 5
- Всероссийский - 1

Динамика количества творческих работ (проектов и исследований) учащихся по предмету, представленных на различных уровнях

Уровень	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Динамика
Территориальный	3	5	6	+3
Региональный	-	5	6	+6
Количество работ	3	10	12	+9

Деятельность по созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся

- В основе реализации основной образовательной программы основного общего образования лежит системно - деятельностный подход, который предполагает разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося.
- **Актуальность опыта** заключается в необходимости создать образовательную среду, способствующую самореализации каждого обучающегося, формированию у него способности вырабатывать и изменять собственную стратегию в меняющихся обстоятельствах жизни.
- **Педагогическая идея:** создание «безбарьерной» образовательной среды для всех учащихся.

Решаемая проблема

- **Решаемая проблема** заключается в индивидуализации образовательного процесса и комплексном подходе к образованию личности на основе освоения различных способов деятельности в рамках среды школы и возможностей социума.
- В классах, где я работаю, есть одаренные дети (12%), дети с ОВЗ (0,24%), дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (0,24%), дети-инвалиды (0,24 %) и дети-сироты (0,24 %). Моя задача создать равные возможности для обучения всех детей.

Цель

- Моя *цель* как учителя - увидеть и выявить грани одаренности ребенка, создать все условия для ее развития и реализации, формировать мотивацию по совершенствованию своих способностей.
- В нашей школе разработана и действует «Программа выявления, развития, поддержки и социализации одаренных детей», работа по развитию одаренных детей определена в ней как одно из приоритетных направлений.
- При выборе содержания и методов работы с одаренными детьми учитываю, что каждому возрастному этапу детского развития соответствуют разные типы ведущей деятельности.

Система работы

**«Интегрированное
обучение в
начальной школе»**

Уровень познавательной активности

Высокий -82%

Умеренный – 15%

Низкий – 3%

Профессиональные достижения

- победитель областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости
- финалист окружного конкурса «Учитель года»
- победитель городской акции «Женщина года» в номинации «Специалист образования»
- победитель городского конкурса «Лидер отрядненского образования».