Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
_____ / Е.Н.Нестеркина
ФИО
«30» июля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК»
г.о.Отрадный
_____/С.С.Григорьева
ФИО
Приказ № 89/о
от «_30_» июля 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЮНАРМИЯ»

Социально-гуманитарная направленность

Возраст обучающихся: 7-17 лет
Срок реализации программы: 1 год
Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего рабочую программу:
Нестеркина Е.Н.

г. Отрадный
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» для 1 -11 классов составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» - **это программа социально-гуманитарной направленности. Актуальность** - программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно – патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно – патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно – прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Условия реализации программы:

Программа предназначена для учащихся основной школы возраст детей 7-17 лет;

Состав учебной группы – постоянный;

Условия набора детей – принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью.

Количество обучающихся: не менее 15 человек в группе.

Срок реализации программы: 1 год, программа рассчитана на 68 часов, реализуется в 1-11 классах, 2 часа в неделю.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Сегодня мы понимаем определение патриотического воспитания как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, поэтому **цель программы** - это совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

Задачи:

обучающие:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

развивающие:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;

- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

воспитательные:

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

Новизна программы:

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской игре «Зарница».

Формы организации деятельности: групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные.

Формы проведения занятий:

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в тире;
- экскурсии
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму

Планируемые результаты:

В результате реализации программы юнармейцы должны:

знать	**уметь**
➢ Историю ВС РФ; ➢ историю военных реформ в России эпохи Петра-I; ➢ источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества; ➢ выдающихся полководцев России; ➢ историю создания военной техники и оружия; ➢ военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; ➢ этапы развития вооруженных сил Российской Федерации. ➢ героические страницы Смоленской области; ➢ военную историю города Вязьма.	Применять знания на практике

➢ Символы воинской славы, боевые знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия»	➢ Уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения. ➢ различать звания в юнармейском подразделении, ➢ исполнять гимн Юнармии.
➢ Уставы Вооруженных сил РФ права, обязанности и ответственность военнослужащих; ➢ что такое воинская дисциплина и требования к ней; ➢ обязанности дневального по роте; ➢ основные положения Устава Гарнизонной и караульной служб; ➢ правила поведения в воинском коллективе; воинские звания и правила вежливости.	➢ Грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневной деятельности; ➢ практически выполнять обязанности дневального по роте; ➢ практически выполнять обязанности часового.
➢ Основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов; ➢ основные сведения о климате, растительном и животном мире; ➢ требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения; ➢ виды топографических карт; ➢ основные требования движения группы на маршруте; ➢ способы преодоления препятствий; ➢ технику вязки узлов; ➢ основные требования к организации привалов и биваков; ➢ основные типы костров и их назначение; меры безопасности при обращении огнем	➢ Составлять перечень личного и группового снаряжения; ➢ заполнять маршрутные документы; ➢ определять масштаб и расстояние по карте; ➢ определять и описывать основные географические объекты; ➢ измерять и строить азимут; ➢ двигаться по азимуту при помощи компаса; ➢ соблюдать правила и режим движения.
➢ Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб ➢ меры безопасности при обращении с оружием; ➢ инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище; ➢ устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова; ➢ взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения; ➢ основы техники стрельбы и методики тренировки; ➢ правила соревнований;	➢ Осуществить неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата; ➢ готовить оружие к стрельбе; ➢ вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с приемами и правилами; ➢ анализировать результаты стрельбы; ➢ корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела; ➢ выполнять упражнения по метанию ручных осколочных

➢ устройство ручных осколочных гранат.	гранат. ➢
➢ Общие положения строевого Устава; ➢ свои обязанности перед построением и в строю; ➢ команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада командиру, при передвижении в строю.	➢ Образцово выполнять одиночные строевые приемы, без оружия и с оружием; ➢ умело действовать в составе отделения, взвода. ➢ Четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о ➢ выполнении поставленной задачи.
➢ Медицинские термины; лекарственные травы, растения и грибы. ➢ основные понятия анатомии и физиологии человека; ➢ понятия об органах и системах органов, организме человека; ➢ основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека; ➢ способы переноски и транспортировки пострадавшего.	➢ Применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. ➢ оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма; ➢ накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести.
➢ Обязанности личного состава отделения; ➢ основы организации и ведения боя отделением; ➢ организацию и боевые возможности отделения и взвода; ➢ организацию, вооружение отделения, вода вероятного противника; ➢ основы организации боевого обеспечения подразделения; ➢ номенклатуру и условные знаки на топографических картах.	➢ Ориентироваться на местности без карты и движение по заданному маршруту; ➢ передвигаться различными способами на поле боя; ➢ умело преодолевать различные заграждения и зараженные участки местности; ➢ ориентироваться на местности различными способами днем и ночью; ➢ оборудовать окопы, устанавливать различные заграждения, ➢ преодолевать заграждения, установленные противником.
➢ Роль и место физической культуры в общей системе воспитания; ➢ влияние физических упражнений на организм человека; ➢ значение физической подготовки для повышения боеспособности армии; ➢ содержание физических упражнений по программе; ➢ нормативные требования по физической подготовке; ➢ требования личной и общественной гигиены; ➢ меры предупреждения травматизма.	➢ преодолевать препятствия единой полосы препятствий; ➢ выполнять нормативы по физической подготовке;
➢ Основы безопасности личности, общества и государства.	➢ Действовать при ЧС природного и техногенного характера и защищать населения от них. ➢ Распознавать терроризм, экстремизм – сущность и угрозы

	безопасности личности и общества.

УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п\п	Тема занятия	Общее количество часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	1	-
2.	Военная история России	5	5	-
3.	Государственные символы РФ, Самарской области, символика Юнармии.	3	3	-
4.	Физическая подготовка	4	1	3
5.	Огневая подготовка	9	3	6
6.	Строевая подготовка	7	1	6
7.	Медика – санитарная подготовка	4	2	2
8.	Экскурсии.	1		1
	Всего:	34	16	18

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. **Вводное занятие.** Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности.
2. **Военная история.**

Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил.

Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации

История Вооруженных Сил РФ.

Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории Смоленска.

Структура Вооруженных сил и основные задачи.

Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время. Смоленск в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов. Вязьма в годы Великой Отечественной войны.

Порядок прохождения военной службы.

Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.

Великие русские полководцы.

Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.). генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.)., генерал от инфантерии Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.),. адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.) ,адмирала Петра Степановича Нахимова (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

История юнармейского движения.

Детские о молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские о молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников.

3. Государственные символы Российской Федерации, Самарской области, символика Юнармии.

Государственные символы РФ. Государственный флаг- официальный государственный символ

РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Самарской области . Герб Самарской области. Описание. Флаг Самарской области.

Символика ВВПОД «Юнармия»

Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия».

Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Воинские звания. Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы.

Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

Военная присяга. Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

Боевые Знамена. Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней.

Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

4. Физическая подготовка.

Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

5. Огневая подготовка.

Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки

Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

Практика: Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

6. Строевая подготовка

Основы строевой подготовки. Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю**.** Передвижение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо.

Отработка строевой песни при передвижении.

Строй и управление им. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

Практика: Строевой шаг. Строевая стойка.

Строй и его элементы. Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

Практика: Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

Отдание воинской чести без оружия. Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

Практика: Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Выход из строя и подход к начальнику, строевая стойка, повороты на месте, перестроение в две шеренге, перестроение в одну шеренгу.

7. Медико-санитарная подготовка.

Медицинские термины. Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение.

Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена…

Практика: Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

Лекарственные растения и грибы. Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

Практика: Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием подручных материалов и шин при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

Виды перевязок. Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Наложение повязки на верхнюю конечность.

Экскурсии в Музеи боевой славы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Условием эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, практический.
2. Нетрадиционные формы работы: мозговой штурм, дискуссия, исполнение песен.
3. Используемые технологии: личностно-ориентированная, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Занятия проводятся в кабинете, оснащенном дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. И. А. Пашкович. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград 2006.
2. А .А. Обухова. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие.- Воронеж.2006. –166с.
3. Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006. 368с.
4. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2001. –160с.
5. Ю. А. Науменко, А. И. Аверин, И. Ф. Выдрин, Н. К. Ендовицкий. Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл.- 8-е издание, испр.-М.: Просвещение, 1985. –265с.
6. Г. Я. Чернышов. Военные знания: Ежемесячный научно-популярный журнал: - М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания»»: ГУП. «ИПК» Московская правда», 2002-2008 - 50с.
7. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2004.-206с.:ил.
8. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-158с.:ил.
9. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-206с.:ил.
10. Физкультура! Физкультура!: Учеб. для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 1999.- 141с.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1	**Вводное занятие.** Защита Отечества- конституционный долг и обязанность гражданина РФ.	**1**	
	Военная история	**5**	
2	История Вооруженных сил Дни воинской славы России.	1	
3	Ратные страницы истории Самарской область в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов	1	
4	Вязьма в годы Великой Отечественной войны. Земляки- Герои Советского Союза.	1	
5	Великие русские полководцы. История юнармейского движения.	1	
6	Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы.	1	
Государственные символы РФ, Самарской области, символика Юнармии.		**3**	
7	Государственные символы РФ, официальная символика Самарской области.	1	
8	Символика и устав ВВПОД «Юнармия», правила приема в отряд. Воинские звания и ритуалы.	1	
9	Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге. Боевые знамена.	1	
	Физическая подготовка	**4**	

10	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.	1	
11	Общеразвивающие упражнения. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие и длинные дистанции.	1	
12	Силовая подготовка. Упражнение на перекладине.	1	
13	Сдача нормативов по физ. подготовке.	1	
Огневая подготовка		**9**	
14	Виды огнестрельного боевого оружия	1	
15	Устройство и работа АК. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.	1	
16-17	Неполная разборка и сборка АК-74.	2	
18	Практическое выполнение упражнения из АК – 74.	1	
19	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки	1	
20	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором.	1	
21	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.	1	
22	Стрельба из пневматической винтовки.	1	
Строевая подготовка		**7**	
23	Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.	1	
24	Строй и управление им. Строй и его элементы. Отдание воинской чести без оружия.	1	
25-26	Выход из строя и подход к начальнику. Строевая стойка. Повороты на месте.	2	
27-28	Перестроение в одну и в две шеренги.	2	
29	Строевой шаг	1	
Медика – санитарная подготовка		**4**	
30	Медицинские термины. Лекарственные растения и грибы.	1	
31	Алгоритмом оказания первой доврачебной при механических травмах.	1	
32	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок.	1	
33	Однодневные походы. Размещение и быт военнослужащих. (на базе военной части)	1	
34	Экскурсии в Музеи боевой славы.	1	