

## **Открытый урок по окружающему миру.**

**Класс : 4**

**Тема : Средние века: время рыцарей и замков.**

**Цели :** 1. Сформировать представление у детей о средневековье. Познакомить с мировыми религиями: христианством, исламом, буддизмом.

2. Продолжить формирование умения извлечения необходимой информации из текста, определения основной и второстепенной информации(анализ), умение слушать и вступать в диалог, обсуждение проблемы в группе.

3. Развивать кругозор учащихся, творческое мышление.

**Оборудование:** иллюстрации с изображением рыцарей, средневековых замков, церквей, соборов, мечетей, храмов (ИКТ), рисунки, предметы для игры.

### **Ход урока**

#### **I. Оргмомент. Сообщение темы и целей урока.**

Хочу пригласить вас сегодня

В средние века.

Берлин, Амстердам, Копенгаген

Возникли уже тогда.

- Эпоха средневековья скрывает много тайн, которые предстоит нам открыть на уроке сегодня. Но сначала вспомним о государствах древнего мира, с которыми познакомились на прошлом уроке.

**II. Проверка домашнего задания.**(Учащиеся выполняют задания по индивидуальным карточкам, по вариантам)

**I вариант**

Вставьте пропущенные слова, чтобы получились верные высказывания:

Главная площадь Рима - ..... (*форум*). «Жилище» для богов в Древнем Египте - .....(*храм*). Гробница фараона в Древнем Египте - .....(*пирамида*). Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте, называется .....(*саркофаг*). Египетское государство возникло на берегу реки .....(*Нил*).

## II вариант

Вставьте пропущенные слова, чтобы получились верные высказывания:

Существо с телом льва и головой человека, «охраняющее» гробницы египетских фараонов, - .....(*Сфинкс*). Бог мудрости в Древнем Египте, научивший людей читать и писать, - .....(*Тот*). Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида, - .....(*Хеопс*). Первым царём Рима, согласно легенде, был .....(*Ромул*). В римском амфитеатре проводились ..... (*гладиаторские бои*). Холм в Афинах, где находились главные храмы города, называется .....(*Акрополь*).

## III. Изучение новой темы.

1) - Сегодня на уроке речь пойдёт об эпохе, которая продолжалась с V века до конца XV века. Называется она средние века, или средневековье.

Доска:

**Средневековье**

**V**век



**XV**век

- Средние века охватывают 12 столетий между древним миром и новым временем. Одна эпоха плавно переходила в другую . Но началом средневековья принято считать 476 год, когда был свергнут с престола последний римский император и произошло крупнейшее великого государства древности – Западной Римской империи.

Многое изменилось в жизни людей в средние века. Люди стали обрабатывать больше земли и собирать большие урожаи. В Европе стали выращивать растения ,которые раньше и не видели (доска – слова и рисунки к ним):

**рис**

**хлопчатник**

**чай**

**кофе**

**картофель**

**кукуруза**

**апельсины**

**помидоры**

**какао**

- Появились предметы, которые находятся в этом мешочке :

**Игра «Угадай»** ( в мешочке – вилка, чашка ( фарфоровая посуда), очки, мыло, пуговицы, механические часы). Учащиеся по одному выходят к ведущему с мешком и опуская руку в мешок , на ощупь, угадывают предмет.

- Какие ещё события произошли в средние века ? (Ответы детей. Дома дети , используя разные источники информации , искали ответ на этот вопрос)

Средневековые мореплаватели открыли **Америку и Австралию.**

В средние века был изобретён **порох и огнестрельное оружие**.

В средние века образовались многие государства, существующие и поныне **Англия, Франция, Италия, Россия** (выделенные слова появляются на доске).

- Вот какое интересное время мы называем средними веками.

Во все времена люди старались осмыслить то, что их окружало, понять себя, человеческую жизнь и смерть. Люди невольно очеловечивали природу. Им казалось, что она полна каких-то таинственных сил, которые правят миром и судьбами людей. Поклоняясь этим силам, люди устанавливали правила жизни. Так появились традиции, обряды, ритуалы.

Появились новые боги, старых забывали. Многобожие уступало место – единобожию. Как вы понимаете смысл этих слов?( Ответы детей)

Всё шире стали распространяться три основные мировые религии.

2) Работа в группах с учебником( стр. 16,17)

- Дети делятся на три группы (каждая группа получает карточку с заданием, где нужно изучить информацию в учебнике, составить краткое сообщение и представить его к ответу - отвечающего выбирают сами дети в группе) :

**1 группа - христианство**

**2 группа - буддизм**

**3 группа - ислам**

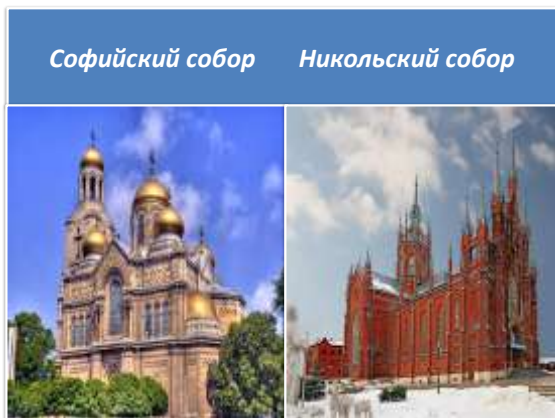
- Ответы детей из каждой группы.

Православные церкви



Дополнение учителя (показ слайдов):

-Христианство появилось в I веке в восточной провинции Римской империи – Палестине , где была распространена религия древних иудеев. Христиане верят в Иисуса Христа как в Богочеловека и Спасителя мира. Главный источник вероучения – Библия . (показ слайдов)



- Ислам (это слово по - арабски означает «покорность») возник в Аравии в VII веке. Основал его пророк Мухаммед. Последователи религии, мусульмане, поклоняются единому Богу – Аллаху . Основы учения изложены в священной книге мусульман – Коране .(показ слайдов)



- Буддизм возник в Индии, в V - VI вв. до нашей эры. Имя Будда получил основатель религии Сиддхартха Гаутама, достигший состояния высшего духовного



совершенства.(показ слайдов).

## Физкультминутка

Комплекс упражнений гимнастики для глаз.

3) Ещё из средневековья пришло к нам прекрасное слово «**рыцарь**». На столах у вас лежат чистые листы. Напишите свои ассоциации к слову рыцарь. (Дети работают в парах).

- Читаем, что получилось.
- Чем занимались рыцари? Где жили? Каким вы представляете замок?

Рассказ учителя с показом слайдов:

- Слово рыцарь первоначально означало «всадник». Рыцарями могли быть только люди благородного происхождения, достаточно богатые, чтобы приобрести



коня и вооружение – меч , щит, латы.

Рыцари несли службу в войске короля или других знатных людей, хозяев больших земельных владений – герцогов , графов, баронов.

К военной службе рыцари готовились с детства. В возрасте семи лет мальчики покидали родительский дом и становились пажами(личными слугами) знатных феодалов(землевладельцев) или короля. Там они обучались фехтованию, борьбе, верховой езде, метанию копья, пению и танцам. Умение читать и писать для рыцаря считалось необязательным. В 15 лет юноша становился оруженосцем у рыцаря. В его обязанности входило ухаживать за лошадьми собаками рыцаря. Он встречал гостей и прислуживал за столом. И только после нескольких лет службы

отличившихся в бою оруженосцев посвящали в рыцарей.



Чтобы в мирное время не притупилось их военное искусство. Рыцари участвовали в специально организованных военных состязаниях, которые назывались военные турниры. На турнирах два рыцаря скакали навстречу друг другу верхом на конях и нанося удары длинными копьями, стараясь выбить



противника из седла.

Жили рыцари в замках. Замок – это дворец и крепость феодала. Главная башня окружалась валами , рвами . стенами. Замки знати представляли собой не очень удобные жилища. В них было сыро, холодно, гуляли сквозняки. Первые замки не имели стёкол в окнах и водопровода. Помещения освещались факелами из веток дерева или пучков тростника. Короли и знать строили замки для защиты от врагов.



Вот какое интересное время – средневековье .

– А как учёные узнали о средневековье?(Предположения детей)

- Главным изобретением в средние века было книгопечатание. Способ как быстрее и лучше создать книги открыл немец Иоганн Гуттенберг.

#### IV) Закрепление изученного.

1) В средние века появилось очень много разных вещей. Решите филворд. (в филворде слова читаются по горизонтали, вправо, влево. Слова не пересекаются)

Слова спрятанные в филворде: *пуговицы*, *мыло*, *очки*, *часы*, *порох*, *вилки*.

п	у	м	ы	л
п	г	о	в	о
о	о	в	и	ч
р	ч	и	л	а
о	к	ц	к	с
х	и	ы	и	ы

2) – Как называются здания для молитв? Соедините линиями религии с названиями богов :(Доска)

**христианство**

**Будда**

**буддизм**

**Иисус Христос**

**ислам**

**Аллах**

3) - Сегодня мы выполним ещё одно интересное задание. В нём вы проявите свои творческие способности . Называется оно **синквейн** – японское стихотворение.

Алгоритм выполнения задания: **2 прилагательных – синонима**

**3 глагола – синонима**

**фраза из 4 слов**

**слово ассоциация**

Задание – *«Благородный рыцарь»*

Дети в течении 2 – 3 минут выполняют задание на листочках.





Слушаем получившиеся стихи.

## **V. Итог.**

- Вот на такой поэтической ноте мы заканчиваем наш урок.
- Какие моменты урока вам больше всего понравились ? О чём бы вы хотели узнать ещё более подробно ?

## **VI. Домашнее задание.**

- Подготовьте сообщение о том, как появилось книгопечатание, используя учебник и другие источники информации.