Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области

Принято
Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №10 "ОЦ ЛИК"
Протокол от 28.08.2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный
_____ /С.С. Григорьева
«28» августа 2020 г.

Положение
о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, ребенка-инвалида (ИПРА)

Принято с учетом мнения
Совета родителей
ГБОУ СОШ №10 "ОЦ ЛИК"
Протокол №4 от 28 августа 2020 г.

г.о. Отрадный

Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида / инвалида (далее ИПРА) разработано в соответствии со следующими нормополагающими документами:

- Федеральным Законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказами Министерства труда
- и социальной защиты Российской Федерации от 13 июня 2017г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм», от 15 октября 2015 г. № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида или индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»;
- Распоряжением МОиН СО от 28.04.2020 № 378-р (Порядок взаимодействия министерства образования и науки Самарской области, подведомственных ему организаций и других образовательных организаций Самарской области по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

1.2. Положение регламентирует порядок реализации ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в части «Психолог-педагогическая реабилитация» ГБОУ СОШ №10 "ОЦ ЛИК".

2. Цель и задачи реализации ИПРА

2.1 Целью реализации ИПРА является создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида (инвалида).

2.2 ИПРА призвана решать задачи следующего характера:

- профилактика образовательных трудностей ребенка-инвалида (инвалида);
- содействие ребенку-инвалиду (инвалиду) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (освоение учебных предметов, профессиональная ориентация и самоопределение, стабилизация эмоционально-аффективной и регуляторно-волевой сфер, организация конструктивных взаимоотношений со сверстниками, педагогическими работниками);
- создание условий для формирования и совершенствования жизненных компетенций ребенка-инвалида (инвалида) в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;
- соблюдение прав и интересов обучающегося с инвалидностью.

3. Организация деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (инвалида)

3.1. ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) разрабатывается при проведении медико-социальной экспертизы гражданина исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается на 1 год, 2 года или до достижения возраста 18 лет.

3.2. При определении задач по психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида (инвалида) необходимо учитывать рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), структуру дефекта, возраст (группу / класс), уровень развития адаптивных способностей и др.).

3.3. Содержание его психолого-педагогической реабилитации или абилитации должно быть соотнесено с рекомендациями ПМПК.

3.4. Функции организации психолого-педагогической реабилитации или абилитации возлагаются на психолого-педагогический консилиум (ППк) ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК».

3.5. При поступлении заявления (Приложение 1) родителей (законных представителей) ребенка-инвалида или инвалида об организации и проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ответственный сотрудник ГБОУ СОШ №10 "ОЦ ЛИК" информирует о данном факте ответственного сотрудника территориального управления, организует работу по реализации ИПРА.

3.6. Родители (законные представители) ребенка-инвалида или инвалид предоставляют в ППк заключение ПМПК для разработки плана реализации ИПРА.

3.7. ППк ГБОУ СОШ №10 "ОЦ ЛИК" определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации, ответственных за выполнение мероприятий, сроки исполнения, обеспечивая последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий, динамическое наблюдение и контроль эффективности проведенных мероприятий.

3.8. План реализации мероприятий ИПРА (Приложение 4) утверждается директором ГБОУ СОШ №10 "ОЦ ЛИК" и согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом.

3.9. ГБОУ СОШ №10 "ОЦ ЛИК" обеспечивает динамическое наблюдение и оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий ежегодно.

3.10. Состав специалистов психолого-педагогического сопровождения:

учитель-дефектолог, учитель-логопед

- несет ответственность за эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми, консультирует членов педагогического коллектива, принимающих участие в реализации мероприятий ИПРА;
- составляет перспективное планирование индивидуальных занятий на основе анализа результатов обследования ребенка-инвалида (инвалида) и с учетом программных требований;
- проводит анализ динамики развития обучающегося с инвалидностью;

педагог-психолог:

- проводит психологическую диагностику;
- определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающегося с инвалидностью и принимает меры по оказанию психологической помощи;
- составляет психологическое заключение с целью ориентации педагогического коллектива, родителей (законных представителей) ребенка-инвалида (инвалида) в проблемах его личностного и социального развития;
- осуществляет текущий мониторинг психологического состояния обучающегося с инвалидностью.

воспитатель

- планирует и организует жизнедеятельность обучающегося с инвалидностью и осуществляет его воспитание на основе рекомендаций ППк;
- проводит повседневную работу, обеспечивающую создание условий для психолого-психологической реабилитации или абилитации обучающегося с инвалидностью, включая социальную адаптацию в детском коллективе;

- планирует и реализует коррекционную направленность образовательного процесса;

классный руководитель:

- собирает и обрабатывает информацию об образовательной деятельности обучающегося с инвалидностью;
- оказывает помощь в формировании и осуществлении индивидуального образовательного маршрута обучающегося с инвалидностью;

социальный педагог:

- изучает условия жизни и воспитания ребенка в семье;
- участвует в разработке и реализации плана психолого-педагогической реабилитации обучающегося с инвалидностью.

3.11. Ответственный за реализацию ИПРА ГБОУ СОШ №10 "ОЦ ЛИК":

- ведет журнал регистрации ИПРА (Приложение 3)
- обеспечивает нормативно-правовое сопровождение реализации ИПРА;
- осуществляет контроль реализации плана мероприятий ИПРА.

3.12. Актуализация мероприятий Плана реализации ИПРА по инициативе непосредственных исполнителей (воспитатели, учителя, специалисты) осуществляется по предварительному согласованию с ответственным за реализацию ИПРА, членами ППк и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом и фиксируется в протоколе заседания ППк..

4. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

ГБОУ СОШ №10 "ОЦ ЛИК" осуществляет реализацию ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в части психолого-педагогической реабилитации /абилитации по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- разработка и реализация плана мероприятий ИПРА;
- консультирование участников образовательных отношений;
- анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью;
- актуализация мероприятий по результатам анализа психолого-педагогической реабилитации / абилитации обучающегося с инвалидностью.

5. Предоставление информации об исполнении ИПРА

7.1. Ответственный сотрудник ГБОУ СОШ №10 "ОЦ ЛИК" ежемесячно до 10 числа предоставляет информацию об исполнении ИПРА инвалида и ИПРА ребенка-

инвалида в территориальное управление по

- инвалидам и детям-инвалидам, срок действия ИПРА которых истекает через два месяца, следующих за отчетным;
- по инвалидам и детям-инвалидам, сменившим образовательную организацию (по исполненным на отчетную дату мероприятиям), но срок действия ИПРА которых не закончен;
- детям-инвалидам, которым установлена инвалидность на срок до 18 лет, по завершенным на отчетную дату мероприятиям ИПРА (например, завершена общеобразовательная программа, ребенку-инвалиду не исполнилось 18 лет, срок действия ИПРА не окончен).

5.2. В случае, если в течение периода реализации ИПРА инвалид, ребенок-инвалид переходит из одной образовательной организации в другую, то образовательная организация-исполнитель ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (План реализации ИПРА, коллегиальное заключение ППк ОУ, результаты промежуточных оценок эффективности реализации мероприятий ИПРА, информацию по организации специальных условий обучения и др.) и передает в ту организацию, в которой инвалид, ребенок-инвалид продолжит обучение.

5.3. Отказ инвалида, родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от выполнения мероприятий ИПРА по психолого-педагогической реабилитации оформляется в письменной форме (Приложение 2).

6. Компетенция и ответственность специалистов образовательного учреждения

Педагогические работники, принимающие участие в психолого-педагогической реабилитации обучающегося с инвалидностью несут ответственность за осуществляемую деятельность согласно своим должностным обязанностям.

7. Заключительные положения.

7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором ГБОУ СОШ №10 "ОЦ ЛИК". Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

7.2. Настоящее положение действует до его отмены.

7.3. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте ГБОУ СОШ №10 "ОЦ ЛИК" в течение 10 рабочих дней.

7.4. Положение и/или изменения в него доводятся до сведения работников ГБОУ СОШ №10 "ОЦ ЛИК".

Приложение 1

Форма заявления родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида / инвалида о разработке плана реализации Мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации / абилитации

Директору школы (Заведующему детским садом)

_____

ФИО

_____

ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

_____

адрес проживания, паспортные данные

Заявление

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

_____

ФИО инвалида (ребенка-инвалида)

согласно рекомендациям ИПРА №_____ от _____ и заключению ПМПК № _____ от _____ .

Даю согласие на обработку персональных данных.

Подпись Расшифровка подписи

Приложение 2

Форма отказа родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида / инвалида от разработки плана реализации Мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации / абилитации

Директору школы (Заведующему детским садом)

_____

ФИО

_____

ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

_____

адрес проживания, паспортные данные

Заявление

Я _____ ,

ФИО инвалида, родителя (законного представителя ребёнка-инвалида)

отказываюсь от проведения мероприятий по общему и профессиональному образованию; от проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (нужное подчеркнуть).

_____

ФИО ребенка

согласно ИПРА № от .

Подпись Расшифровка подписи

Приложение № 3

Форма журнала учёта сведений по разработке и реализации планов мероприятий ИПРА в ГБОУ СОШ №10 "ОЦ ЛИК"

№ п/п	Дата поступления информации об ИПРА ребенка-инвалида (нвалида)	ФИО ребёнка-инвалида (инвалида)	Дата рождения ребенка-инвалида (инвалида)	№ ИПРА	Срок реализации		Нуждаемость в проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации		Нуждаемость в проведении мероприятий по общему и професииональ ному образованию		Сведения о разработке плана мероприятий ИПРА
					с	по	Да	Нет	Да	Нет	

Приложение № 4

План реализации мероприятий ИПРА

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ
_____ФИО

Согласовано с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида / инвалида_____ / _____
подпись расшифровка

Ф.И.О. ребенка-инвалида / инвалида					Дата рождения:	
Дошкольное образование (группа): нужное отметить		Общее образование (форма обучения): нужное отметить		Класс:	Профессиональное образование: нужное отметить	
общеразвивающей направленности		обычный класс			обычная группа	
комбинированной направленности		отдельный (специальный) класс			специальная группа	
компенсирующей направленности		на дому (справка ВК)			дистанционное	
кратковременного пребывания		семейная			другое:	
Срок реализации ИПРА -			Срок отчета -			

Наименование мероприятия		Ответвственный	Срок исполнения	Отметка исполнения / неисполнения (с указанием причины)
Специальные образовательные условия (в соответствии с заключением ЦПМПК/ТПМПК от _____ № _____):				
Безбарьерная среда: нужное отметить		Администрация ОУ		
архитектурная доступность				
условия для лиц с нарушениями зрения				
условия для лиц с нарушениями слуха				
Образовательная программа: нужное отметить		Администрация ОУ		
ООП ДО				
АОП ДО				
АООП ДО				

ООП НОО				
АООП НОО, вариант				
ООП ООО				
АОП ООО, нозология				
ООП СОО				
АОП СОО, нозология				
АОП ПО, нозология				
Психолого-педагогическое сопровождение (реком-и ПМПК):				
занятия с логопедом		учитель-логопед		
занятия с дефектологом		учитель-дефектолог		
психокоррекционные занятия		педагог-психолог		
профессиональная ориентация		педагог-психолог, кл. рук-ль		
Социальная адаптация:				
участие в мероприятиях		кл. рук-ль, воспитатель		
внеурочная деятельность		учителя, воспитатели		
социально-бытовая ориентировка		соц. педагог		
дополнительное образование		педагоги доп. образования		
Консультативная деятельность:				
консультирование педагогов		председатель и члены ППк		
консультирование родителей (законных представителей)		Ответственный за реализацию ИПРА, специалисты ППк, педагоги.		
Протокол заседания ППк			от _____ № _____ дата составления	от _____ № _____ дата реализации

Ответственный _____ / _____
подпись расшифровка подписи, должность